МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, SN=Евлахова, G=Елена Юрьевна, E=mbu.rsos@yandex.ru, ИНН=611501140211, OID.1.2.643.100.4=611501980, СНИЛС=05693602179, ОГРН=1026101110375, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, OU=Руководство, T=Директор, L=с.Верхнесвечниково, STREET=Ленина 19, S=Ростовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.08 15:05:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

с. Верхнесвечниково, Каменского района, Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор
МБОУ Верхнесвечниковская СОШ
Приказ от 01.09.2022 № 41
_____ Евлахова Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Что? Где? Когда?»

5 класс

Количество часов – 32 часа.

Учитель Демченко Татьяна Ивановна

Программа разработана на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф»

2022г

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11. 2018 № 196).
- На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнесвечниковская СОШ реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 01.09.2022 года № 41

1.2 Учебно – методические документы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф»

1.3 Цели и задачи курса.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения знаниям ПДД.

Задачи программы:

Образовательные

- научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные

- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

Раздел 2. Общая характеристика курса

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Методическое обеспечение программы

В курсе обучения применяются традиционные методы обучения: использования слов, наглядного восприятия и практические методы. Метод использования слова - универсальный метод обучения. С его помощью решаются различные задачи: раскрывается содержание занятия, и объясняются элементарные основы ПДД. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении:

- рассказ;

- беседа;

- обсуждение;

- объяснение.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым темам. К этим методам можно отнести: практические задания, демонстрацию плакатов, рисунков, видеозаписей, просматривание презентаций видеороликов о ПДД.

Раздел 3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, **35 часов в год,** на основе учебного плана образовательного учреждения МБОУ Верхнесвечниковская СОШ, но 3 ч попадает на праздничные дни. Поэтому рабочая программа сокращена на 3 ч. **Всего 32 ч**

Раздел 4. Содержание программы.

4.1 Основное содержание по темам

1. *Ориентировка в окружающем мире.*
2. *Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).*
3. *Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).*
4. *Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).*

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты - пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты - пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

<u>Средства контроля</u>

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

4.2 Планируемые результаты обучения

Формирование универсальных учебных действий: *<u>Личностные:</u>*

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия

2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движени

Раздел 4.3 Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	12
2	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	11
3	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	10
	Итого	33ч

Требования к уровню подготовки учащихся

Уметь устное излагать свои знания,

Поддерживать беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Уметь объяснить показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	форма организации и виды деятельности	Дата	
				план	факт
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ					
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа		05.09	
1.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.		12.09	
1.	Наше село, где мы живём.		Экскурсия по селу	19.09	

4-5.	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги		26.09 03.10	
6-7.	Мы идём в школу		Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу	10.10 17.10	
8.	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города		24.10	
9.	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина		07.11	
10.	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.		14.11	
11.	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу	21.11 28.11	
12.	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа	05.12	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ					
13.	Наши друзья – дорожные знаки		Игры	12.12	
14-15.	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак		19.12 26.12	
16-17.	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками		16.01 23.01	
18.	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора		30.01	
19.	Виды пешеходных переходов		экскурсия	06.02	

20.	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие	13.02	
21.	Безопасный путь в школу	Художественное занятие		20.02	
22.	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе	27.02	
23.	Почитаем знаки?	Заочная экскурсия по городу.		06.03	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ					
24.	Правила движения в колонне		Практическое занятие	13.03	
25-26.	Где можно играть?	Занятие – размышление		20.03 03.04	
27-28.	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум	10.04 17.04	
29.	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина		24.04	
30.	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге		15.05	
31.	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия		22.05	
32.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа	29.05	
Итого: 32 часа					

Раздел 6. Система оценки результатов обучения.

Участие в школьных и районных спортивных ,
тематических праздниках,
коллективно – творческих делах,.
Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
осознание ответственности человека за общее благополучие;

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации
3. 3.Шалаева Г.П. азбука пешехода
4. 5. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу.

Согласовано
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
От 31.08.2022.г № 1
_____ Евлахова Е.Ю.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Романченко Т.А. _____
от 31.08.2022г