с. Верхнесвечниково Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Верхнесвечниковская СОШ
Приказ № 41от 01.09 2022
_____/Евлахова Е.Ю. /

Рабочая программа
по экономике

Среднее общее образование 10 класс
Количество часов 34 часа
Учитель Опрышко Валентина Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по экономике для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по экономике 10-11 классы, базовый уровень/под ред. Р.И.Хасбулатова – М.:Просвещение, 2021

2022

РАЗДЕЛ 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

1.2Учебно- методические документы

Авторской программы Г. И. Грибанова «Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций», М: Дрофа 2021г.

Учебник:
1 Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).- М: Дрофа 2021г.

1.3.Цель и задачи курса:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие
отношение к общественному развитию и роли личности в
нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных раз-
личных источников;

овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий
экономической науки.

1.4.Общая характеристика курса

Содержание курса экономики среднего (полного) общего образования на профильном уровне представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

· основные концепции экономики;
· микроэкономика;
· макроэкономика и международная экономика;
· прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Реализуемые образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения.
Технология проблемного обучения.
Технология проектного обучения.
Игровые технологии.

Формы организации учебного процесса:

Формы организации образовательного процесса представлены классно-урочной системой с использованием модификаций традиционного урока: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок и др., а также нетрадиционные: лекция с эвристической беседой и постановкой проблемы, урок - ролевая игра, урок – практикум

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа по экономике (базовый уровень) для 10 класса рассчитана на 35 учебных часов в году. Из расчета 1 учебный час в неделю. Но так как некоторые дни приходятся на праздничные поэтому программа будет выполнена за 34 часа в полном объеме.

РАЗДЕЛ 4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4.1.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. **Экономика — наука и практика** (4 ч)

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и

Услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.

Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. **Экономическая система государства** (2ч)

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база

и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.

Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. **Спрос** (3ч)

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование произ-

водства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. **Предложение** (2 ч)

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость** (2ч)

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и

распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования

цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.

Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения.

Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. **Конкуренция. Типы рынков** (3 ч)

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыноч-

ных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. **Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата** (5 ч)

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. **Банки и банковская система** (2ч)

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. **Деньги и финансы** (3 ч)

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (М1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. **Фондовая биржа** (2 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа

как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, ин-

весторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевый рынок ценных бумаг. NASDAQ.

Тема 11. **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы** (2 ч)

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы.

Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 12. **Фирма— главное звено рыночной экономики** (3ч)

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное

предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК). Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность.

Итоговое обобщение -1час

4.2. Контрольно-измерительные материалы по экономике 10 класс

№ п/п	Тема	Вид контроля	Кол-во часов	Дата провед.
1.	**Доходы, расходы, сбережения.. Доходы. Потребление**	тестиров.	1	10.02
2.	**Деньги и финансы. Концепции происхождения денег.**	тестиров.	1	31.03
3.	**Итоговое обобщение**	тестиров.	1	26.05
	Итого:		3	

4.3 Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные**:**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

Метапредметные**:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения.

4.4.Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол.во часов	Формы контроля	Дата провед.
1.	**Тема1. Экономика — наука и практика**	Экономика - наука и практика. Экономика как наука. Главные процессы экономического развития. Основные средства (факторы) производства. Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Разделение труда. Распределение доходов в обществе.	**4ч.**		02.09-23.09
2.	**Тема2 Экономическая система государства.**	Экономическая система государства Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная Смешанная экономика. Прямые формы и методы регулирования. Россия как страна с переходной экономической системой**.**	**2ч.**		30.09-07.10
3.	**Тема 3. Спрос Спрос. Понятие о рынке.**	Спрос. Понятие о рынке. Структура рынка. Классификация рынков. Экономические функции рынков. Величина спроса. Эластичность спроса.	**3ч.**		14.10-28.10
4.	**Тема4. Предложение Рыночное предложение и его объём.**	Предложение. Рыночное предложение и его объём. Закон предложения. Равновесная цена. Банкротство.	**2ч.**		11.11-18.11
5.	**Тема 5. Цена и стоимость. Цена товара. Функции цен.**	Цена и стоимость. Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара. Оптовые и розничные цены. Альтернативная и добавленная стоимость	**2ч.**		25.11-02.12
6.	**Тема6. Конкуренция. Типы рынков. Понятие конкуренции, её сущность**	Конкуренция. Типы рынков. Понятие конкуренции, её сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Антимонопольная политика	**3ч.**		09.12-23.12
7.	**Тема 7. Доходы, расходы, сбережения.. Доходы. Потребление**	Доходы, расходы, сбережения..Доходы. Потребление. Первичные и вторичные доходы. Структура доходов. Расходы. Структура расходов.	**5ч.**	**Тестирование**	13.01-10.02

		Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата. Системы заработной платы.			
8.	**Тема 8. Банки и банковская система. Формирование банковской системы.**	Банки и банковская система. Формирование банковской системы. Классификация банков. Банковские операции. Кредиты. Принципы кредитования. Депозиты. Доходы по вкладам.	**2ч.**		17.02-03.03
9.	**Тема 9. Деньги и финансы. Концепции происхождения денег.**	Деньги и финансы. Концепции происхождения денег. Основные функции денег. Законы денежного обращения. Денежная масса (М). Денежный(финансовый) рынок**.**	**3ч.**	**Тестирование**	10.03-31.03
10.	**Тема 10 Фондовая биржа.**	Фондовые биржи, их деятельность. Биржи в России. Основные виды торгово-финансовых бирж. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	**2ч.**		07.04-14.04
11.	**Тема 11.Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.**	Рынки труда, Виды беработицы. Профсоюзные организации	**2ч.**		21.04-29.04
12.	**Тема12. Фирма – главное звено рыночной экономики.Фирмы и их задачи.**	Фирма – главное звено рыночной экономики. Фирмы и их задачи. Основные признаки фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Факторный доход. Пути повышения доходности бизнеса.	**4ч.**		05.05-19.05
13	**Итоговое обобщение**		**1ч**	**Тестирование**	26.05
	Всего		**34**		

Раздел 5.. Календарно - тематическое планирование

№	Тема. Содержание	Кол.-во ч.	Дата проведения	Дом задание
	Тема1.Экономика - наука и практика..	(4ч.)		
1	Экономика как наука.	1	02.09	П.1стр.8-12
2	Главные процессы экономического развития.	1	09.09	П.1стр.12-16
3	Проблема выбора в экономике.	1	16.09	П.2 стр.16-20
4	Факторы производства,производительность труда.	1	23.09	П.3 стр.20-26
	Тема2. Экономическая система государства.	(2ч.)		
5	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная , смешанная,командная.	1	30.09	П.4 стр.27-32 зап. табл.
6	Типы экономических систем: смешанная экономическая система.	1	07.10	П. 5 Ст.32-36 отв. на вопр.
	Тема 3. Спрос	(3ч.)		
7	Спрос и его содержание. Понятие о рынке.	1	14.10	П.6 стр.37-42отв. на вопр.
8	Величина спроса.	1	21.10	П.7 стр.42-44решение задач
9	Эластичность спроса	1	28.10	П.7 стр. 44-49 задачи
	Тема4. Предложение	(2ч.)		
10	Закон предложения.	1	11.11	П.8стр.50-53отв. на вопр.
11	Равновесная цена.	1	18.11	П.9стр.53-58
	Тема 5. Цена и стоимость.	(2ч.)		
12	Цена товара. Функции цен.	1	25.11	П.10стр.59-62
13	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1	02.12	П.11стр.63-66 основные выводы
	Тема6. Конкуренция. Типы рынков.	(3ч.)		
14	Понятие конкуренции, её	1	09.12	П.12стр.67-

	сущность.			70слов. слова
15	Рыночные структуры. Модели современного рынка.	1	16.12	П.стр.71-75отв.на вопр.
16	Несовершенная конкуренция.Антимонопольная политика	1	23.12	П.14 стр.75-79 Выучить определения, задачи
	Тема 7. Доходы, расходы.	(5ч.)		
17	Доходы. Сбережения.	1	13.01	П.15стр.80-85
18	Заработная плата .Сбережения.	1	20.01	П.15стр.83-88
19	Расходы.Закон Энгеля..	1	27.01	П.16 стр.88-91отв. на вопр.
20	Страхование и страховые услуги.	1	03.02	П.17 стр.91-95 основные выводы
21	Обобщение по теме.	1	10.02	Повт. с П.1 по П.17
	Тема 8. Банки и банковская система.	(2ч.)		
22	Формирование банковской системы.	1	17.02	П.18стр.96-100 отв. на вопр.
23	Кредиты и депозиты.	1	03.03	П.19 стр.100-111отв. на вопр.
	Тема 9. Деньги и финансы.	(3ч.)		П.9
24	Происхождение и функции денег.	1	10.03	П.20 стр.112-117отв. на вопр.
25	Денежное обращение.	1	17.03	П.21 стр.118-127
26	Обобщающий урок . тестирование. Тестирование	1	31.03	Повт. с П.18 по П.21
	Тема 10 Фондовая биржа..	2ч.		
27	Фондовые биржи, их деятельность	1	07.04	П.22стр.128-134
28	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1	14.04	П.23 стр.134-139 терминология
	Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. .	2ч.		
29	Рынок труда	1	21.04	П.24 стр.140-145Конспект
30	Безработица. Профсоюзы	1	28.04	П.25 стр.145-152
	Тема13. Фирма – главное звено рыночной экономики. Фирмы и их задачи.	3ч.		Ст.118 вопросы

31-32	Фирмы и их задачи.	2	05.05 12.05	П.26 стр.153-157 П.26 стр.157-165рассм. табл.
33	Виды издержек	1	19.05	П.27стр. 165-176 терминология
34	Итоговый урок Тестирование	1ч.	26.05	Повт. с П.1 по П.27

Раздел 6.Система оценки результатов обучения
Критерии устного ответа
Отметка **"5"** ставится в случае:
1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
Отметка "**4":**
1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
Отметка **"3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка **"2":**
1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии оценивания Эссе:
1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
<u>Эссе оценивается на 4 балла, если:</u>
1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2.Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<u>Эссе оценивается на 3 балла, если:</u>
1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2.Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий

в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

<u>Эссе оценивается на 2 балла, если:</u>

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Раздел7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Авторской программы Г. И. Грибанова «Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций», М: Дрофа 2021г.

Учебник:
1 Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).- М: Дрофа 2021г.

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
От 31.08.2022г.№1
_____/Евлахова Е.Ю./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
31.08.2022г.
_____Романченко Т.А