

**с. Верхнесвечниково Кашарского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ № 41 от 01.09 2022



/Евлахова Е.Ю. /

**Рабочая программа**

**по праву**

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов 33 часа

Учитель Опрышко Валентина Васильевна

программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования

по праву для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы

базовый уровень/под ред. А.Ф.Никитина

– М.:Просвещение, 2021

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2017. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа в 11 классе на 34 из расчета 1 час в неделю.

Программы

Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2017. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

### **1.2 Учебно-методические документы**

1.Право: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2017.(Допущено министерством образования и науки Российской Федерации).

### **1.3.Цели и задачи предмета в учебном плане**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

## **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета « Право»**

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

1. история государства и права, вопросы теории государства и права
2. роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
3. конституционное право, Конституция РФ;
4. гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
5. вопросы семейного и образовательного права;
6. имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
7. основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
8. особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие

обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в 11 классе 34 часов, из расчета 1 учебный час неделю.

Примерная программа является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Данная программа рассчитана на 33 часа в связи с тем что на учебное время приходится праздничные дни. Поэтому программа будет выполнена за 33 часа.

## **Раздел 4. Содержание программы**

### **4.1 Основное содержание по темам**

#### **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (16 час.)**

##### **Тема 4. Гражданские право- 8 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

##### **Тема 5. Налоговое право- 3 час.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог.

Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и

уголовная ответственность.

##### **Тема 6. Семейное право- 5 час.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство.

Попечительство.

#### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)**

##### **Тема 7. Трудовое право-5 час.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 8. Административное право- 3 час.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 9. Уголовное право-6 час.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Раздел V. Правовая культура (2 час.)**

#### **Тема 10. Правовая культура- 2 час.**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

#### **Итоговое обобщение (1 час)**

## 4.2 Контрольно-измерительные материалы

№п\п	Тема	Вид контроля	Количество часов	Дата проведения
1.	Гражданское право	Тестирование	1	25.10
2.	Налоговое право	Тестирование	1	22.11
3.	Итоговое повторение за курс 11 класса	Тестирование	1	

### 4.3 Планируемые результаты обучения

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

#### 4.4 Тематическое планирование

№	Тема	Количество час.
<b>Раздел III</b>	<b>Гражданское, налоговое и семейное право</b>	<b>16 час.</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>8</b>
1	Понятие и источники гражданского права	1
2	Обязательственное право	1
3	Право собственности	1
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
5	Предпринимательство	1
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1
7	<b>Зачет «Гражданское право»</b>	1
8	<b>Контрольная работа «Гражданское право»</b>	1
<b>Тема 5</b>	<b>Налоговое право</b>	<b>3</b>
9	Налоговое право. Налоговые органы	1
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
11	<b>Тест «Налоговое право»</b>	1
<b>Тема 6</b>	<b>Семейное право</b>	<b>5</b>
12	Понятие и источники семейного права	1
13	Брак, условия его заключения	1
14	Права и обязанности супругов	1
15	Права и обязанности родителей и детей	1
16	<b>Контрольная работа «Семейное право»</b>	1
<b>Раздел IV</b>	<b>Трудовое, административное и уголовное право</b>	<b>14 час.</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>5</b>
17	Понятие и источники трудового права	1
18	Трудовой договор. Коллективный договор	1
19	Оплата труда. Охрана труда.	1
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
21	<b>Контрольная работа «Трудовое право»</b>	1
<b>Тема 8</b>	<b>Административное право</b>	<b>3</b>
22	Административное право. Административные правонарушения	1
23	Административная ответственность	1
24	<b>Тест «Административное право»</b>	1
<b>Тема 9</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>6</b>
25	Понятие и источники уголовного права	1
26	Преступления	1
27	Преступления	1
28	Уголовная ответственность	1
29	<b>Тест «Уголовное право»</b>	1
30	<b>Зачет «Отрасли права»</b>	1

<b>Раздел V</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2 час.</b>
<b>Тема10</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2</b>
31	Содержание правовой культуры	1
32	Совершенствование правовой культуры	1
33	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>1 час</b>
	<b>Итого :33час.</b>	

## Раздел 5. Календарно-тематическое планирование по праву

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Дата-план	Дата-факт
<b>Раздел III Гражданское, налоговое и семейное право</b>		<b>16 час.</b>					
<b>Тема 4 Гражданское право</b>		<b>8 час.</b>					
1	Понятие и источники гражданского права	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	06.09	
2	Обязательственное право	1	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие	Характеризовать обязательственное право.	Самостоятельная	13.09	

			сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Знать понятие сделки, договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.		
3	Право собственности	1	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал .	Практические задания по разбору проблемных вопросов	20.09	
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.	Устный опрос, проблемные задания	27.09	

			Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
5	Предпринимательство	1	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	04.10	
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	11.10	11.10

				Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
7	«Гражданское право»	1	<p>Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.</p>	<p>Знать понятия темы «Гражданское право».</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	Устный индивидуальный опрос.	18.10	18.10
8	Контрольная работа «Гражданское право»	1	<p>Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды</p>	<p>Знать понятия темы «Гражданское право».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ</p>	Контрольная диагностическая работа	25.10	25.10

			<p>собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.</p>	по вопросам темы.			
<b>Тема 5</b> <b>Налоговое право</b>		<b>3</b> <b>часа</b>					
9	Налоговое право. Налоговые органы	1	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p>	<p>Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять</p>	<p>Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.</p>	08.11	

				главное, использовать ранее изученный материал.			
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	15.11	
11	Тест «Налоговое право»	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит.	Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа	22.11	
<b>Тема 6 Семейное право</b>		<b>5 час.</b>					
12	Понятие и источники	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.	Знать понятие и источники семейного права.	Устный опрос,	29.11	

	семейного права		Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	проблемные задания		
13	Брак, условия его заключения	1	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	06.12	
14	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и	Практические задания по разбору проблемных	13.12	

			Прекращение брака.	<p>обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	вопросов		
15	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	<p>Знать права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	Устный опрос, проблемные задания	20.12	
16	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»	1	Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права.	<p>Знать понятия по теме «Семейное право».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>	Выполнение заданий уровня С	27.12	

			Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.				
<b>Раздел IV Трудовое, административное и уголовное право</b>		<b>14 час.</b>					
<b>Тема 7 Трудовое право</b>		<b>5 час.</b>					
17	Понятие и источники трудового права	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	17.01	
18	Трудовой	1	Трудовой договор: понятие и	Знать понятие трудового	Практические	24.01	

	договор. Коллективный договор		виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	работа по изучению содержания документа.		
19	Оплата труда. Охрана труда.	1	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	31.01	
20	Трудовые споры.	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	Характеризовать индивидуальные и	Устный опрос,	07.02	

	Ответственность по трудовому праву		Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	проблемные задания		
21	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Знать понятия по теме «Трудовое право» Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	Выполнение заданий уровня С	14.02	

<b>Тема 8 Административное право</b>		<b>3 час.</b>					
22	Административное право. Административные правонарушения	1	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	21.02	
23	Административная ответственность	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом	Устный опрос, проблемные задания	28.02	

				учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
24	Повторительно-обобщающий урок «Административное право»	1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды.	Знать понятия по теме «Административное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А В;	Тестовая диагностическая работа	07.03	
<b>Тема 9 Уголовное право</b>		<b>6 час.</b>					
25	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом	Устный опрос, проблемные задания	14.03	

				учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
26	Преступления	1	Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	28.03	
27	Уголовная ответственность	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	04.04	
28	Процессуально	1	Принципы гражданского	Знать понятие	Устный	11.04	

	е право		<p>процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	опрос, проблемные задания		
29	«Уголовное право»	1	<p>Принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Процессуальное право.</p>	<p>Знать понятия по теме «Уголовное право».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;</p>	Решение заданий уровня В	18.04	
30	Повторительно-обобщающий урок «Отрасли	1	<p>Отрасли материального и процессуального права. Гражданское, налоговое,</p>	<p>Знать основные понятия по теме «Отрасли права», характеризовать</p>	Устный индивидуальный опрос	25.04	

	права»		семейное, трудовое, административное, уголовное право. Источники, принципы, субъекты правоотношений. Виды юридической ответственности.	сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
<b>Раздел V Правовая культура</b>		<b>2 час.</b>					
<b>Тема 10 Правовая культура</b>		<b>2 час.</b>					
31	Содержание правовой культуры	1	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	02.05	
32	Совершенствование правовой культуры	1	Пути совершенствование правовой культуры.	Характеризовать пути совершенствование правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания	16.05	

				Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
33	Итоговое обобщение за курс 11 класса	1 час	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе.		Решение заданий уровня С	23.05	23.05

## **Раздел 6. Система оценки результатов обучения.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Исходя из поставленных целей, учитывается:

Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений. Самостоятельность ответа.

Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный ответ Оценка "5" ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений; 10 3.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; 3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; 4. Ответ самостоятельный; 5. Наличие неточностей в изложении исторического материала; 6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; 7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

Оценка "3" ставится, если ученик: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; 6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; 7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; 8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в

пределах поставленных вопросов; 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 1. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

енных целей, учитывается:

Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.

Самостоятельность ответа.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение : образовательного процесса**

1. Право: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2017. (Допущено министерством образования и науки Российской Федерации).

Гражданский кодекс РФ. – М., 2016.

Трудовой кодекс РФ. – М., 2016.

Уголовный кодекс РФ. – М., 2016.

Семейный кодекс РФ. – М., 2016.

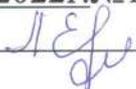
Административный кодекс РФ. – М., 2016.

Конституция Р.Ф. – М., 2018.

Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018

Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.

Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2015.

Согласовано  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ  
От 31.08.2022г. №1  
 /Евлахова Е.Ю./

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
31.08.2022г.  
 Романченко Т.А