с. Верхнесвечниково Кашарского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ № 41от 01.09 2022

_____/Евлахова Е.Ю. /

Рабочая программа

по праву

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов 33 часа

Учитель Опрышко Валентина Васильевна

программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по праву для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы базовый уровень/под ред. А.Ф.Никитина – М.:Просвещение, 2021

2022

Раздел1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право», предметная область составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 413) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно приказу Минобрнауки России № 413 учебный предмет «Право» относится к предметной области «Общественные науки». Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2020 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год

1.2Учебно-методические документы

Право 10-11 классы: /А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина., Т,Ф. Акчурин Базовый и углублённый уровни – М.: ДРОФА, 2021.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1.Правоведение: базовый и углублённый уровни: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. – М., ДРОФА, 2021.

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2015.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2011.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2012.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2015.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

1.3.Цели и задачи предмета в учебном плане

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Раздел3.Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X классе 35часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Но так как некоторые дни приходятся на праздничные поэтому программа будет выполнена за 34 часа.

Примерная программа рассчитана на 34учебных часа и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

-история государства и права, вопросы теории государства и права роль права в регулировании общественных отношений;

-законотворческий процесс в стране;

-конституционное право, Конституция РФ;

-гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

-вопросы семейного и образовательного права;

-имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;

-правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

-основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

-особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Раздел 4.Содержание курса «Право» 10 класс (34 час.)
4.1 Основное содержание по темам

10 класс (34час.)

Раздел I.Теория государства и права (13час.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.
Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.
Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел II Конституционное право (10час.)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Содержание второй главы Конституции РФ.

Раздел 3. Права человека – 10час.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое обобщение -1час.

4.2. Контрольно- измерительный материал

Дата проведения	Вид работы	Тема
	1 четверть	
------	---------	--------
	2четверть	
02.12	Тестирование	Теория государства и права
	3четверть	
03.03	Тестирование	Конституционное право
	4четверть	
26.05	Тестирование	Итоговое обобщение за курс 10класса

4.3.Планируемые результаты обучения

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры**:** различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В

этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять,

раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

4.4 Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов	Дата провед.
	10 класс		
1	Теория государства и права	13	02.09-02.12
2	Конституционное право	10	09.02-03.03
3	Права человека	10	10.03-19.05
4	Итоговое обобщение	1	26.05
	Итого: 34		

Раздел 5.Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Домашн. зад.	Дата план	Дата факт
Раздел I Теория государства и права.		13**час.**						
1.	Происхождение государства и права.	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Самостоятельна я практическая работа: составление таблицы.	§ 8 стр.6-12 отв. на вопр.	02.09	
2.	Государство, его признаки и сущность. Форма государства	1	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли.	Характеризовать развитие права в России.	Устный опрос, проблемные задания	§ 2-3 стр.12-22	09.09	
3.	Функции государства и государственный механизм. Гражданское	1	Совершенствование системы управления, издание Полного	Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать,	Практические задания по разбору	§ 4-5стр.22-30	16.09	

	общество и правовое государство		собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. Основные государственные законы - конституционные законы России.	делать выводы, отвечать на вопросы.	проблемных вопросов	рассм. схемы		
4.	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	«Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Устный опрос, проблемные задания	§ 6-7стр.30-41слова рн. слова	23.09	
5.	Право в системе социального регулирования. Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени ,в пространстве и по кругу лиц.	1	Реформа российского права после 1991г. Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного, Налогового, Трудового кодексов.	Характеризовать реформу российского права после 1991	Устный опрос	§ 8-9стр.41-53отв. на вопр.	30.09	
6.	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	1	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического	Практическая работа: составление схемы.	§ 10стр. 54-60	07.10	

			государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	режима.				
7.	Реализация права ее формы. Толкование права :понятие, виды, и способы.	1	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.	Устный опрос.	§ 11 стр .60-66 Рассм. схемы	14.10	
8	Правоотношения: понятие, структура. юридические факты.	1	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.	Устный опрос.	§ 12стр.66 -71	21.10	
9	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	Право и мораль. Право и религия, культура, политика, экономика.	Уметь показывать, приводить примеры взаимовлияния права и других сфер общества.	Устный опрос	§ 13стр.71 -79изуч. Докум.	28.10	
10	Юридическая ответственность : понятие , виды, основания	1	Понятие юридическая ответственность	Уметь показывать, приводить примеры Юридической ответственности.	Устный опрос	§ 14стр. 79-85изуч.	11.11	

						Докум		
11	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры	1	Понятие правовая культура.	Знать понятие культура, правосознание.	Устный опрос	§ 15-16 стр.85-96отв. на вопр.	18.11	
12.	Правовые системы современности. Правовая система России.	1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.	Устный опрос	§ 17стр.96 - 101изуч. Докум	25.11	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Теория государства и права	1	Обобщение знаний по теме		Тестирование	Повт. § 1по § 17	02.12	
Раздел II Конституционное право		**10 час.**						
14	Понятие конституции ее виды. Конституционализм	1	Понятие конституции, ее виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций.		§18 стр.102-107рассм. схемы	09.12	
15	Общая характеристика Конституции РФ.Основы конституционного строя РФ	1	Регулирование гос. власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября.	Знать, как относилось российское общество к конституционным проектам.	Устный опрос	§19-20стр.108-115рассм.	16.12	

			Конституция РСФСР. Конституции СССР.			схемы		
16	Общая характеристика Конституции РФ	1	Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г. г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Знать общую характеристику Конституции РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические работа по изучению содержания документа.	§18 стр.102-107рассм. схемы	23.12	
17.	Избирательное право и избирательный процесс	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.	§21 -22 стр.115 - 129рассм. схемы	13.01	
18	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России.	Характеризовать федеративное устройство	Практические работа по	§23стр.129-	20.01	

			Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	РФ, виды субъектов.	изучению содержания документа.	133отв. на вопр.		
	Президент РФ		Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия.	Практическая работа по изучению содержания документа.	§24стр.133-138отв. на вопр., слов. слова		
19	Федеральное Собрание.Совет Федерации, Государственная Дума.	1	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы	Практические работа по изучению содержания документа.	§25стр.138-144	27.01	

			Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.					
	Законодательный процесс в РФ		Понятие законотворчества, основные его стадии.	Уметь анализировать содержание законодательной деятельности Г ос. Думы. Характеризовать действия Совета Федерации и президента в законотворческом процессе.	Практические работа по изучению содержания документа	§26стр.144-150 отв. на вопр.		
20.	Правительство РФ	1	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать	Практические работа по изучению содержания документа.	§27стр.150-154отв. на вопр.	03.02	
21	Судебная власть в РФ Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции	Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.	Устный опрос, проблемные задания	§28стр.154-161 рассм. схемы	10.02	

			прокуратуры. Генеральный прокурор РФ					
22	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления.	Устный опрос, проблемные задания	§29стр.161-165рассм. схемы	17.02	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме Конституционное право	1	Обобщение знаний по теме Конституционное право		Тестирование	Повт с§18 по 29	03.03	
Тема 4. Права человека		**10 час.**						
24	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.	Практические работа по изучению содержания документа.	§30стр.166-171 изуч. Докум.	10.03	

25	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Практические работа по изучению содержания документа.		17.03	
26	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести	Знать гражданские права человека.	Устный опрос, проблемные задания	§31-32стр.172-187 Отв. на вопр.	31.03	
27	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания	§33-стр.187-190 рассм. схемы	07.04	
28	Экономические, социальные и культурные права	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть	Знать экономические, социальные и культурные права человека.	Устный опрос, проблемные задания	§34стр190-196отв.	14.04	

			имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы, на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.			на вопр.		
29	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления.	Уметь объяснять, в чём заключается экологическая угроза.	Устный опрос, проблемные задания	§35 стр.196-200подг от. презентаций	21.04	
30	Права ребёнка.	1	Конвенция о правах ребенка.	Классифицировать основные права ребенка.	Изучение содержания документа	§36стр.200-206	28.04	
31	Нарушения прав человека.	1	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.	Характеризовать и иллюстрировать на примерах нарушения прав человека.	Устный опрос, проблемные задания	§37стр.206-209подг от. Презент.	05.05	
32	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного	Устный опрос, проблемные задания	§38-39стр.209-221отв.	12.05	

	военного времени.		право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		на вопр.		
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме Права человека	1	Обобщение знаний по теме		Тестирование	Повт. с §30 по39	19.05	
34.	Итоговое обобщение обобщения	1	Закрепление пройденного материала		Устный опрос	Повт.§1 по 39 Словарные слова	26.05	
	ИТОГО: 34часа							

Раздел 6. Система оценки результатов обучения

Устного ответа Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих ческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Раздел 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин– М.: Просвещение, 2021.

2. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2020

3. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2019.

4. Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калуцкая. – М.: Просвещение, 2017.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации по темам курса

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
От 31.08.2022г.№1
_____/Евлахова Е.Ю./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
31.08.2022г.
_____Романченко Т.А