

с. Верхнесвечниково, Каширского района, Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор

МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ от 01.09.2022 № 41

Евлахова Е.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень общего образования (класс) – основное общее 7 класс

Количество часов - 35 часов

Учитель Демченко Татьяна Ивановна

Программа разработана на основе

Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ к
учебнику И.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин

2022г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, по программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2020.

1.1 Нормативная база

Рабочая программа 7 класс по основам безопасности жизнедеятельности составлена с использованием

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнесвечниковская СОШ реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 01.09.2021 года № 61.

1.2 Учебно-методические документы

Программа составлена на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф.

1.3. Цели учебного курса:

расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

умения оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи:

1. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
2. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
3. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека.

К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения, извержения вулканов и пр.);
к *техногенным* – аварии или опасные техногенные происшествия;
к *социальным* – экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей;
к *бытовым* – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды);
к *дорожным* – ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

Раздел 3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения МБОУ Верхнесвечниковская СОШ. **Итого 35 часов в год.**

формы обучения учащихся на уроке: обще классная, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (обработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

Раздел 4. Содержание рабочей программы

4.1 Основное содержание по темам

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. *Расширение кругозора.* Физическое воспитание в Спарте

Туристский поход: радость без неприятностей

Подготовка к походу. Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе.

Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки, их пагубное влияние. Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Медицинские знания и умения: упражнения при простуде и влажном кашле; первая помощь при отравлении; аллергия и её влияние на организм человека; если в глаз попала

соринка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (глисты, дизентерия, педикулёз). Правила закаливания. Условия безопасной работы за компьютером. Приёмы осторожного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ. Первая помощь при отравлении газом. Симптомы сотрясения мозга, действия в случае подозрения на сотрясение мозга; остановка кровотечения из носа. Правила поведения заболевшего. Помощь при ожогах, отравлении угарным газом. Способы снятия усталости. Предупреждение простудных заболеваний. Первая помощь при подозрении на переломы и вывихи. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе.

Практические работы

Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения); проверка степени загрязнения воды; режим питания подростков; овладение приёмами тренировки глаз; выполнение физических упражнений; индивидуальная программа закаливания; правила безопасного пользования компьютером; выбор безопасного пути из дома в школу; оценка дорожной ситуации; правила дорожного движения; обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе; репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара; первая помощь при лёгких травмах; овладение навыком работы с компасом; определение сторон света по солнцу; определение сторон света по местным признакам; измерение расстояний на местности; приёмы искусственного дыхания; отличительные признаки ядовитых для человека грибов.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Слух человека и животных. Сравнительная характеристика», «Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?», «Техника безопасности в жилом доме», «Вредные привычки: алкоголь, курение».

4.2 Перечень контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы 7 класс ОБЖ 2022 - 2023 учебный год

Дата проведения	Вид работы	По теме
I четверть		
09.09.2022	Вводный контроль	« Основы безопасности жизнедеятельности ». Это нужно знать
III четверть		
27.01.2023	Контрольная работа	« Туристский поход »
IV четверть		
28.04.2023	Контрольная работа	« Когда человек сам себе враг »
19.05.2023	Итоговая контрольная работа	« Основы безопасности жизнедеятельности ».

4.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения Основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов,

ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- осознание важности здорового образа жизни;
 - соблюдение правил здорового образа жизни;
 - соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- я способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Предметные результаты обучения:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
 - использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
 - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4.4 Тематическое планирование

№ темы	Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности». Это нужно знать	2
2	Туристский поход	18
3	Когда человек сам себе враг	11
4	Проектная деятельность	2
5	Обобщение	2
Итого		35ч

Раздел 5 Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Содержание	Кол-во часов	Тип урока
	По плану	Фактически			
1	02.09		Введение. Цели предмета Основы безопасности жизнедеятельности	1	Изучение нового материала Знакомятся с целями и задачами курса ОБЖ 7 класса, основными формулами безопасности жизнедеятельности, правил здорового образа жизни. <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений. <i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
2	09.09		Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Вводный контроль	1	<i>Конструирование понятий:</i> природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, безопасная жизнедеятельность. <i>Формулирование вывода:</i> почему нужно изучать предмет ОБЖ. Вводный контроль (предметные результаты)
Туристский поход: радость без неприятностей					
3	16.09		Перед походом...	1	Комбинированный <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений. <i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
4	23.09		Подбираем снаряжение	3	Комбинированный, практика <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений.
5	30.09				
6	07.10				

7 8	14.10 21.10		Об одежде и обуви для туризма	2	<i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
9 10 11	28.10 11.11 18.11		Походная аптечка	3	Комбинированный <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений. <i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
12 13	25.11 02.12		Режим дня в туристическом походе	2	Комбинированный, практика <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений. <i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
14 15 16	09.12 16.12 23.12		Походная еда	3	Комбинированный <i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге и дискуссии; построение суждений. <i>Работа с информацией:</i> отбор видео- и интернет-материалов и их оценка.
17 18	13.01 20.01		Первая помощь пострадавшему в походе	2	Комбинированный Отработка навыков предвидения опасности в незнакомой природной и социальной среде, определение мест, которых лучше избегать. Практикум по оказанию первой помощи при переломах, по использованию различных способов транспортировки пострадавших
19	27.01		Контрольная работа на тему: «Туристический поход: радость без неприятностей»	1	Контроль и обобщение знаний
20	03.02		Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация <i>Аналитическая деятельность:</i> чтение и оценка учебных текстов; выделение главной мысли учебного текста; высказывание версий о смысле пословиц и поговорок.
	Когда человек сам себе враг				
21	10.02		Когда человек сам себе враг	1	Комбинированный Расширяют знания об общении, правилах бесконфликтной коммуникации, об учебной деятельности как социально

					значимой. <i>Аналитическая деятельность:</i> оценка информации, представленной в тексте.
22	17.02		Алкоголь наносит удары по организму	4	Комбинированный
23	24.02				Расширяют знания об общении, правилах бесконфликтной коммуникации, об учебной деятельности как социально значимой. <i>Аналитическая деятельность:</i> оценка информации, представленной в тексте. Сообщения и презентации, просмотр.
24	03.03				
25	10.03				
26	17.03		Курение убивает	4	Комбинированный
27	24.03				Отработка навыков предвидения опасности в незнакомой природной и социальной среде, определение мест, которых лучше избегать. Сообщения и презентации, просмотр.
28	07.04				
29	14.04				
30	21.04		Повторительно-обобщающий урок	1	Комбинированный <i>Аналитическая деятельность:</i> чтение и оценка учебных текстов; выделение главной мысли учебного текста; высказывание версий о смысле пословиц и поговорок.
31	28.04		Контрольная тестовая работа на тему: «Когда человек сам себе враг»	1	Контроль и обобщение знаний. <i>Коммуникативная деятельность:</i> построение суждений, доказательств, пояснений
32	05.05		Проектная деятельность	2	Практическая работа (вредные и опасные привычки обсуждения сообщений и презентаций подг. уч-ся)
33	12.05				
Повторение и обобщение пройденного					
34	19.05		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1	Систематизация полученных знаний за курс ОБЖ 7 класса Самооценка умений общаться, самоанализ учебной деятельности
35	26.05		Итоговый урок	1	Систематизация полученных знаний за курс ОБЖ 7 класса

Итого 35 часов

Раздел 6. Система оценки результатов обучения.

Согласно настоящей программе для оценки достижений обучающихся установлено **пять уровней:**

1. базовый уровень - отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»);
2. повышенный уровень - отметка «хорошо» (отметка «4»);
3. высокий уровень - отметка «отлично» (отметка «5»);

4. пониженный уровень - отметка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
5. низкий уровень - отметка «плохо» (отметка «1»).

Особенности оценивания планируемых результатов

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 7 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 7 х классов определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов заключаются:

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» рабочей программы. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) формирование основ гражданской идентичности личности;
 - 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
 - 3) формирование социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
- В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности по курсу ОБЖ. При изучении курса основ безопасности жизнедеятельности оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения, принятых в МБОУ Верхнесвечниковская СОШ
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами рабочей программы курса ОБЖ для учащихся 7-х классов.

Особенности оценки метапредметных результатов

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов курса ОБЖ. **Основным объектом оценки метапредметных результатов** является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.

Особенности оценки предметных результатов

Оценки предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по курсу ОБЖ за 6-ый класс. Формирование этих результатов обеспечивается за счет базовых компонентов рабочей программы курса ОБЖ учащихся 6-х классов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач по курсу основа безопасности жизнедеятельности, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, в том числе междисциплинарных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

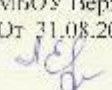
Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

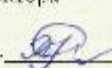
Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс, авторы-составители: Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидеренко, А.Б. Таранин «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф, 2021г

1. И.К.Толоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
2. Журнал «ОБЖ».
3. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Т.Ф.Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс».
4. Я.Я.Мейсгот, Н.М.Потылицца. Теоретические и практические основы медицинских знаний.

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедиа проектор;
- 3) Аптечка;
- 4) Комплект плакатов «Правила безопасного поведения в быту»;
- 5) Использование видеороликов и презентаций

Согласованно
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Верхневиновской СОШ
От 31.08.2022г. № 1
 Еплахова Е.Ю.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Романченко Т.А. 
31.08.2022 г.