

село Верхнесвечниково, Капсарского района, Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор

МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ от 01.09.2022 №41

Евлахова Е. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Основное общее образование 8 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Евлахова Елена Юрьевна

Программа разработана на основе

На основе рабочей программы, соответствующей программе авторского коллектива
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., (опубликованной на сайте издательства
БИНОМ <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/140.doc>)

2022

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ
2. Базовый учебный план.
3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.
5. Программы и планирование ФГОС Информатика Программы для основной школы 7-9 класс Авторы: *Семакин И.Г, М.С.Цветкова* Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Раздел 3.1.3. Место учебного предмета

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8 класса в течение 34 часа (1 час в неделю), согласно федеральному компоненту.

Раздел 3.1.4. Содержание учебного курса

1. Передача информации в компьютерных сетях –5 часов

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет.

WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете

(или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные

порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

2. Информационное моделирование – 5 час.

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 8 час.

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы

работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Выполнение итоговой самостоятельной работы по созданию базы данных.

4. Табличные вычисления на компьютере –16 часов.

История систем счисления, Позиционная и непозиционная система счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.

Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул;

создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических

функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Тематический план:

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов	Количество контрольных работ, зачетов	Количество практических (лабораторных) работ
1	Передача информации в компьютерных сетях	5		1
2	Информационное моделирование	5	1	
3	Хранение и обработка информации в базах данных	8	1	
4	Табличные вычисления на компьютере	16	2	4
	ВСЕГО:	34		

Предметные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ» 8 класс

Обучающиеся должны знать и уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент - программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;

- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов;

**Промежуточная аттестация
по информатике 8 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Вид работы</i>	<i>По теме</i>
1 четверть		
5	Практическая работа	«Передача информации в компьютерных сетях»
II четверть		
10	Итоговое тестирование по теме	«Информационное моделирование»
III четверть		
18	Итоговый тест	«Хранение и обработка информации в базах данных»
IV четверть		
21	Практическая работа по теме:	Перевод чисел и двоичная арифметика
23	Практическая работа по теме:	Перевод чисел из различных систем счисления
27	Практическая работа по теме:	Правила заполнения таблицы
33	Итоговое тестирование по теме	«Табличные вычисления на компьютере»
34	Практическая работа по теме:	Архивация и разархивация файлов

Раздел 3.1.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№№ п/п	Дата прохожден ия		Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности учащихся	Практика	Контроль	Средства обучения	Задания для учащихся
1	П	Ф	3	4	5	6	7	8	9
Раздел №1 Передача информации в компьютерных сетях – 5 часов									
1	07. 09		Как устроена компьютерная сеть	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.	Изучение нового материала	ЕК ЦОР: Часть 2, Глава 1 §1, ЦОР № 1	текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимеди йный проектор, экран	§1 стр. 10-13
2	14. 09		Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	Назначение ком. почты, почтовый ящик, адрес, структура эл. письма, телеконференции	Комбинированный урок	Работа с электронной почтой	текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимеди йный проектор, экран	§2 стр. 13-17
3	21. 09		Аппаратное и программное обеспечение сети	Технические средства глобальной, протоколы, программное обеспечение сети, технология «клиент- сервер»	Изучение нового материала	ЕК ЦОР: Часть 2, Глава 1 §3, ЦОР № 3	текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимеди йный проектор, экран	§3 стр. 18-22
4	28. 09		Интернет и Всемирная паутина	Что такое Интернет, Основные понятия при работе с WWW: Web-сервер, Web-	Комбинированный урок	Работа с WWW: использование URL-адреса и	текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимеди	§4 стр. 23-27

				страница, Web-сайт. Гиперссылки и гипермедиа, Понятие браузера Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы		гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Сохранение Web-страниц на локальном диске и их просмотр		йный проектор, экран	
5	05.10		Практическая работа по теме: «Передача информации в компьютерных сетях»	Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Компьютерные сети»	урок проверки и оценки знаний,	Итоговая практическая работа по теме «Интернет» Практическое задание № 6	тестирование	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	Повторить § 1-4
Раздел №2 Информационное моделирование – 5 часов									
6	12.10		Что такое моделирование	Натуральные модели, информационные модели формализация	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Графические модели»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§6 стр. 42-45
7	19.10		Графические информационные модели	Карта как информационная модель, чертежи и схемы, график – модель процесса	Комбинированный урок	Интерактивный задачник, раздел «Табличные модели»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§7 стр. 46-49

8	26.10		Табличные модели	Таблицы типа «объект–свойства», таблицы «объект-объект», двоичные матрицы	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Табличные модели»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§8 стр. 49-53
9	09.11		Информационное моделирование на компьютере	Вычислительные возможности компьютера, математические модели, вычислительный эксперимент, уравнение на основе моделей	Комбинированный урок	Имитационная модель: очередь с одним продавцом	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§9 вопросы и задания стр. 60
10	16.11		Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»		урок проверки и оценки знаний,	Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по темам «Компьютерные сети. Информационное моделирование	тестирование	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	Работа над ошибками
Раздел № 3 Хранение и обработка информации в базе данных – 8 часа									
11	23.11		ТБ.Хранение и обработка информации в БД Основные понятия	Что такое БД и информационная система, реляционные БД, первичный ключ	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Реляционные	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§10 стр. 81-86

				БД, типы полей		структуры данных»		йный проектор, экран	
12	30.11		Система управления Базами Данных	Назначение СУБД, Команды БД	Комбинированный урок	Отработка навыков открытия, просмотра и редактирования готовой БД Практическое задание № 8	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§11 стр. 88-91
13	07.12		Создание и заполнение Базы данных	Типы и форматы полей БД, создание новой БД, заполнение БД	Комбинированный урок	Проектирование однотабличной базы данных.	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§12 стр. 92-94
14	14.12		Основы логики: логические величины и формулы	Формальная логика и алгебра логики, лог. величины операции, формулы, таблица истинности	Комбинированный урок	Презентация «Основы логики»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§13 стр. 95-99
15	21.12		Условия выбора и простые логические выражения	Понятие логического выражения, операция отношения, запрос на выборку и Простые логические выражения	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Поиск данных в БД»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§14 стр. 100-105
16	28.12		Условия выбора и сложные логические	Сложные логические выражения,	Комбинированный урок	Интерактивный задачник,	Текущий	ПК, учебник,	§15 стр. 106-110

			выражения	использование логических операций в условиях выбора		раздел «Логические выражения в запросах» Практическое задание № 11		Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	
17	18.01		Сортировка, удаление и добавление записей	Команда выбора с параметром сортировки, ключ сортировки, сортировка по нескольким ключам	Изучение нового материала	Тренировочный тест к главе 3 «Хранение и обработка информации в базах данных» Практическое задание № 12	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§16 стр. 111-117
18	25.01		Итоговый тест «Хранение и обработка информации в базах данных»	Итоговый тест	урок проверки и оценки знаний	Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по темам «Хранение и обработка информации в базах данных»	Экспресс опрос	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	Работа над ошибками
Раздел 4 Табличные вычисления на компьютере – 9 часов									
19	01.02		Т.Б..История чисел и систем счислений	Непозиционные системы и позиционные системы счисления	Изучение нового материала	Презентация Системы счисления	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§17 стр.122- 126

								йный проектор, экран	
20	08. 02		Перевод чисел и двоичная арифметика	Развернутая форма записи числа, перевод чисел, арифметика двоичных чисел	Комбинированный урок	Интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» тренировка	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§18 стр. 127-129
21	15. 02		Практическая работа по теме: Перевод чисел и двоичная арифметика	Развернутая форма записи числа, перевод чисел, арифметика двоичных чисел	урок проверки и оценки знаний	Интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» тренировка	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§18 стр. 129-131
22	22. 02		Перевод чисел из различных систем счисления	Алгоритм перевода, Перевод чисел из различных систем счисления	урок проверки и коррекции знаний и умений	Интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» Зачет	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	ЕК ЦОР Часть 2, Глава7 §45 ЦОР № 1
23	01. 03		Практическая работа по теме: Перевод чисел из различных систем счисления	Алгоритм перевода, Перевод чисел из различных систем счисления	урок проверки и коррекции знаний и умений	Интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» Зачет	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	ЕК ЦОР Часть 2, Глава7 §45 ЦОР № 1

24	15.03		Числа в памяти компьютера	Представление целых чисел, размер ячейки и диапазон ячейки, работа ПК с целыми числами и вещественными числами	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Представление чисел»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§19 стр. 132-136
25	22.03		Электронная таблица EXCEL	Структура эл. таблицы, данные в эл. таблице, режим отображения данных	Изучение нового материала	Интерактивный задачник, раздел «Электронные таблицы. Запись формул»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§20 стр. 136-140
26	05.04		Правила заполнения таблицы	Тексты в элек. таблице, правила записи чисел, формул, подготовка таб. К расчетам	Комбинированный урок	Ввод информации в электронную таблицу	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§21 стр. 140-145
27	12.04		Практическая работа по теме: Правила заполнения таблицы	Тексты в элек. таблице, правила записи чисел, формул, подготовка таб. К расчетам	Практическая работа	Ввод информации в электронную таблицу	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§21 стр. 140-145
28	19.04		Работа с диапазонами, Относительная адресация	Диапазон, функции обработки данных, Принцип	Изучение нового материала	Ввод и редактирование данных в MS	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь	§22 стр. 145-149

				относительной адресации		Excel Форматирование таблицы MS Excel		мультимедийный проектор, экран	
29	26.04		Деловая графика Условная функция	Графические возможности, типы диаграмм, условная функция	Комбинированный урок	Интерактивный задачник, раздел «Статистические функции в электронных таблицах»	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§23 стр. 149-153
30	03.05		Логические функции и абсолютные адреса	Запись и выполнение логических функций, абсолютные адреса, функция времени	урок проверки и коррекции знаний и умений	Практическое задание № 16 Тренировочный тест №4	тестирование	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§24 стр.153- 155
31	10.05		Электронные таблицы и математическое моделирование	Этапы мат. моделирования, мат. моделирование в эл. таблицах Имитационная модель	Комбинированный урок Комбинированный урок	Демонстрационная версия имитационной модели на ЭТ	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§25 стр. 157-160
32	17.05		Электронные таблицы и математическое моделирование Пример имитационной модели	Этапы мат. моделирования, мат. моделирование в эл. таблицах Имитационная модель	урок проверки и коррекции знаний и умений	Демонстрационная версия имитационной модели на ЭТ	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§25 стр. 160-163

33	24.05		Итоговое тестирование по теме « Табличные вычисления на компьютере»	Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Компьютерные сети»	урок проверки и оценки знаний,	Итоговая практическая работа по теме «Интернет» Практическое задание № 6	тестирование	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	
34	31.05		Практическая работа по теме: Архивация и разархивация файлов	Проблемы сжатия данных, алгоритмы сжатия с использованием кода переменной длины, алгоритм сжатия с использованием коэффициента повторения, программы архиваторы	урок проверки и коррекции знаний и умений	Архивация и разархивация файлов, Практическая работа	Текущий	ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	

Раздел 3.1.6. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительн о

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения,

которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформулированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Раздел 3.1.7. Учебно-методический комплекс и материально-техническое оснащение учебного процесса

I. Учебно-методический комплект

8 класс (основная и дополнительная)

- Учебник «Информатика И ИКТ» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar (дата обращения: 01.07.10).

II. Литература для учителя

1. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL:

http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar (дата обращения: 01.07.10).

3. Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту.

URL:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc> (дата обращения: 01.07.10).

4. Семакин И.Г. Видеолекция «Методика обучения информатике и ИКТ в основной школе», 26.11.2009. URL:

<http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin1.rar> (дата обращения: 01.07.10).

5. Семакин И.Г. Видеолекция «Особенности обучения алгоритмизации и программированию», 27.11.2009. URL:

<http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin3.rar> (дата обращения: 01.07.10).


III. Технические средства обучения


1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Колонки (рабочее место учителя).
4. Микрофон (рабочее место учителя).
5. Проектор.
6. Лазерный принтер черно-белый.
7. Сканер.
8. Локальная вычислительная сеть.

IV. Программные средства

1. Операционная система Windows 7.
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).
6. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
7. Антивирусная программа Антивирус Касперского
8. Программа-архиватор WinRar.
9. Офисное приложение Microsoft Office 2013, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным

графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
от 01.09.2022 г. №1

Евлахова Е.Ю.
подпись руководителя МС

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Романченко Т. А.
подпись
01.09.2022 г. №1

