

село Верхнесвечниково, Кашарского района, Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор
МБОУ Верхнесвечниковская СОШ
Приказ от 01.09.2022 г. № 41
Евлахова Е.Ю.



Рабочая программа

по курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

начальное общее образование 4 класс

Количество часов - 33

Учитель Ганус Алексей Николаевич

Программа разработана на основе примерной программы по «Основам православной культуры» - одного из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы А.В. Кураева.

2022 г.

Раздел 1.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15);

4. Перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию, утвержденный приказом Минобрнауки РФ;

5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Верхнесвечниковская СОШ на 2022-2023 учебный год.

1.2. Учебно-методические документы

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2018 г.

2. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение, 2018 г.

1.3. Цели и задачи предмета

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

В образовательном учреждении МБОУ «Верхнесвечниковская СОШ» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2018 г.

В современном мире особое значение приобретают духовно- нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные

традиции. Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Раздел 3. Место курса в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным графиком МБОУ Верхнесвечниковской СОШ и расписанием уроков на 2022- 2023 учебный год на реализацию программы отводится 33 часа, так как 8 марта праздничный день.

Раздел 4. Содержание учебного предмета

4.1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Россия – наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Раздел 2. Введение в православную культуру (29 ч.)

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божьем суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры

культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Раздел 3. Подведение итогов курса (1 час).

Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

4.3. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать

Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.

Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.

Уметь.

Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

Применять.

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.

Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.

Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

4.4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Знакомство с новым предметом	2
2.	Введение в православную культуру	30
3	Подведение итогов курса	1
	Итого	33 ч

Раздел 5. Календарно – тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики»
(Модуль «Основы православной культуры»)

№	Тема урока	Тип урока	Содержание (в т. ч. понятия и термины)	Формы деятельности (опыт деятельности) учащихся	Дата		Домашнее задание
					план	факт	
1	Россия – наша Родина.	Изучение нового материала	Россия – наша Родина- Полиэтническое государство, культурные традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	07.09		с.4-6, зад.1
2.	Культура и религия.	Изучение нового материала	Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека. Основные термины и понятия: культура, религия.	беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	14.09		с.7-9, зад.3-4
3	Человек и Бог в православии.	Изучение нового материала	Бог и православие Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.	беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом;	21.09		с. 10-14, зад.4
4	Православная молитва.	Изучение нового материала	Православие. Благодать О молитве «Отче наш».	беседа, устный рассказ на тему,	28.09		с. 15-20, зад.4-6
5	Библия и Евангелие.	Изучение нового материала	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение	беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	05.10		с. 21-26, зад.2-5
6	Проповедь	Изучение	Проповедь Христа, Завет Христа.	беседа, комментированное	12.10		с. 27-32, ззад.5-6

	Христа	нового материала	Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.	чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи			
7	Христос и Его крест.	Комбинированный	Как Бог стал человеком. Символика креста. Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.	беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи	19.10		с. 33-38, зад.3-4
8	Пасха.	Изучение нового материала	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.	Дают определения основных понятий православной культуры.	26.10		с. 39-44, зад.4-6
9	Православное учение о человеке.	Комбинированный	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Основные термины и понятия: Душа, внутренний мир человека.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	09.11		с.45-50, зад.5
10	Совесть и раскаяние	Комбинированный	Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.	беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	16.11		с.51-57, зад.6-7
11	Заповеди	Изучение нового материала	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.	беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	23.11		с.58-60, зад.1-3

				участие в учебном диалоге			
12	Милосердие и сострадание.	Комбинированный	Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня. Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	30.11		с.61-66, зад.4-5
13	Золотое правило этики.	Комбинированный	Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе. Основные термины и понятия:	беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	07.12		с.67-69, зад.2-4
14	Храм.	Комбинированный	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия:	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	14.12		с.70-75, зад.1,4-5
15	Икона.	Комбинированный	Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	21.12		с.76-8, зад.4-5
16	Презентация творческие проекты учащихся.	диспут	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с	28.12		конкурс сочинений

			понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.	источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.			
17	Как христианство пришло на Русь.	Изучение нового материала	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	18.01		с.84-89, зад.1,4
18	Подвиг.	Изучение нового материала	Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой. Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	25.01		с.90-92, зад.4
19	Заповеди блаженств.	Изучение нового материала	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	01.02		с.93-98, зад.3-5
20	Зачем творить добро?	Изучение нового материала	Добро и зло. Основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность	беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	08.02		с.99-102, зад.1,4
21	Чудо в жизни христианина.	Изучение нового материала	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные термины и	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с	15.02		с.103-105, зад.3

			понятия:	источниками информации,			
22	Совесьть и раскаяние.	Комбинированный	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: Совесьть. Стыд. Размышления. Раскаяние.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы .	22.02		с.51-57, повтор.
23	Православие о Божием суде.	Изучение нового материала	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	01.03		с.106-111, зад.2,4
24	Таинство причастия.	Изучение нового материала	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры Основные термины и понятия:	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	15.03		с.112-118, зад.2-4
25	Монастырь.	Изучение нового материала	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: монахи	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	22.03		с.119-124, зад.4-5
26	Отношение христианина к природе.	Комбинированный	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия:	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	05.04		с.125-128 зад.3-4
27	Христианская семья.	Изучение нового материала	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	12.04		с. 129-132, зад.6

			традиций. Основные термины и понятия: семьи, венчание, обручального кольца.	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.			
28 - 29	Защита Отечества.	Комбинированный	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. Основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	19.04 26.04		с.133-135, зад.1 с.136-138, зад.4-5
30	Христианин в труде	Комбинированный	Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ	самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	03.05		с.139-141, зад.1-3
31	Любовь и уважение к Отечеству.	Обобщающий	Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	10.07		с.142-144
32	Подготовка творческих проектов.	Систематизация знаний	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.	Выполнение проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание проектной работы. Варианты тем.	17.05		подг.проект
33	Презентация творческих проектов учащихся.	Обобщающий	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	24.05		

Раздел 6. Система оценки достижений планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

При изучении курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется с применением зачётной системы оценивания («зачет», «незачет»)

Виды текущего оценивания ОРКСЭ: похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

При текущем оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<u>Предметные результаты:</u> — знание и принятие ценностей; — понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; — осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	— составление словарей терминов и понятий; — защита проектов.
<u>Метапредметные результаты</u>	— творческие работы; — диспуты; — ролевые игры;
<u>Личностные результаты</u>	— карта наблюдений; — диагностика качеств личности; — портфолио.

Используются формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету и глубину сформированности учебных умений.

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика,
- личностные качества школьников,
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и т.д.)

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

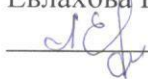
Домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, нарисуй рисунок и т.п.).

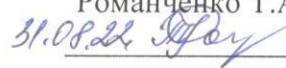
Раздел 7. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

- 1 Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2013.
- 2 Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2013
- 3 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.

Список литературы (основной и дополнительной)

- 4 Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение, 2018 г.
- 5 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. М.: Просвещение, 2018 г.
- 6 Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5кл.
- 7 Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
- 8 Давыдова Н.В. «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», 2004
- 9 Зеньковский В.В. «Психология детства». М.: Школа_Пресс, 2007.
- 10 Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 2008.
- 11 Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2_х кн. М.: Лествица, 2009.
- 12 Энциклопедическая и справочная литература

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
от 31.08.2022 г № 1
Евлахова Е.Ю. (ФИО)
 (подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Романченко Т.А. (ФИО)
31.08.22  (подпись)

