

с. Верхнесвичинско, Кашарского района, Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнесвичинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор

МБОУ Верхнесвичинская СОШ

Приказ от 01.09.2022 № 41

Евлахова Е.Ю.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

9 класс

Количество часов – 33 часа

Учитель Демченко Татьяна Иваевна

Программа разработана на основе

2022г

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Нормативная база**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом - Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- учебного плана МБОУ Верхнесвечниковской СОШ на 2022-2023 учебный год
- положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ Верхнесвечниковской СОШ

### **1.2 Учебно-методические документы**

Рабочая программа составлена на основе цикла внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне, рассчитаны на 34 часа (один раз в неделю). По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

### **Раздел 2. Общая характеристика курса**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

### **1.3. Цели учебного курса:**

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Раздел 3 .Место курса в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения МБОУ Верхнесвечниковская СОШ, но 2 часа приходится на праздничные дни. Поэтому программа сокращена на 2 часа за счет сжатия тем. **Всего 33 часа**  
Форма организации: дискуссионный клуб.

## **Раздел 4. Содержание программы**

### **4.1. Основное содержание по темам**

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

## **4.2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **2) базовые исследовательские действия:**

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**3) работа с информацией:**

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**2) совместная деятельность:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

**Раздел 4.3.Требования к уровню подготовки:**

Знать о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

О символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

Об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

О народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

О религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

О возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

О нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

О роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

О единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здравья семьи и школьного коллектива);

О влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

О важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Раздел 5. Календарно - тематическое планирование**

№	Тема	Форма	Месяц	Дата	
1	День знаний (зачем учиться?)	интеллектуальный марафон	Сентябрь 2022	05.09	
2	Родина, души моей родинка	работа с интерактивной картой		12.09	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	интерактивная звездная карта		19.09	
4	Что мы музыкой зовем	музыкальный конкурс талантов		26.09	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в	социальная реклама	Октябрь 2022	03.10	

	наших руках			
6	Ежедневный подвиг учителя	мини-сочинение		10.10
7	Образ отца в отечественной литературе	литературная гостиная		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома			24.10
9	Мы — одна страна!	работа с интерактивной картой	Ноябрь 2022	07.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	работа с интерактивной картой		14.11
11	О руки наших матерей (Чтобы жила на свете мама)	конкурс стихов		21.11
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	обсуждение видеоматериалов		28.11
13	Жить – значит действовать	проблемная дискуссия	Декабрь 2022	05.12
14	Герои мирной жизни	встреча с героями нашего времени		12.12
15	Конституция - основа правопорядка	деловая игра		19.12
16	Полет мечты	групповое обсуждение		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	музыкальная гостиная	Январь 2023	16.01
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	работа с историческими документами		23.01
19	С чего же начинается театр? юбилею К. С. Станиславского посвящается	анализ биографии театрального деятеля		30.01
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	интеллектуальный марафон	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	работа с интерактивной картой		13.02
22	Идут российские войска	работа с видеоматериалами		20.02
23	Искусство и псевдоискусство	творческая лаборатория		27.02
24	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	конкурс стихов о женщинах	Март 2023	06.03
25	Гимн России	работа с газетными и интернет-публикациями		13.03
26	Крым на карте России	работа с интерактивной картой		20.03
27	Он сказал: «Поехали»	работа с видеоматериалами	Апрель 2023	03.04

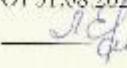
		документами			
29	«Зелёные» призычики: сокращим планету для будущих поколений	фестиваль идей		17.04	
30	История Дня труда	встреча сподвижников разных профессий		24.04	
31	Русские писатели и поэты о войне	литературная гостиная	Май 2023	15.05	
32	День детских общественных организаций	спиральная реклама		22.05	
33	Перед вами все двери открыты	творческий фланкоб		29.05	

## Раздел 6. Система оценки результатов обучения

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выигрывать последовательности выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;
- участие в школьных и районных спортивных, тематических праздниках, коллективно – творческих делах,
- декоративно – прикладном творчестве, экскурсиях по родному краю,

## Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

[school-collection.edu.ru/collection/](http://school-collection.edu.ru/collection/) [cdsao.ru/Metodicheskie\\_video.uroki.htm](http://cdsao.ru/Metodicheskie_video.uroki.htm)  
[ckprofi.ru/gazgovor-i-o-vazhnosti/](http://ckprofi.ru/gazgovor-i-o-vazhnosti/)

Согласовано  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Верхненевинковской СОШ  
 От 31.08.2022 № 1  
 Неклюсова Е.Ю.

Согласовано  
 Заместитель директора  
 по УВР  
 Романченко Т.А.   
 от 31.08.2022 г.

