МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, SN=Евлахова, G=Елена Юрьевна, E=mbu.rtso@yandex.ru, ИНН=611501140211, OID.1.2.643.100.4=6115901980, СНИЛС=05693602179, ОГРН=1026101110375, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕСВЕЧНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, OU=Руководство, T=Директор, L=с.Верхнесвечниково, STREET=Ленина 1в, S=Ростовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.17 14:25:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

село Верхнесвечниково Кашарский р-н Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ от 01.09.2022г. № 41

(Евлахова Е.Ю.)

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

1 класс

Начальное общее образование

Количество часов - 31

Учитель - Павленко Алла Алексеевна

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Н.Я.Дмитриевой, К.А.Семеновой. Программа курса предназначена для учащихся начальной школы (1-4) Школа России.

2022-2023учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1.Нормативная база

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

1.3. Цели и задачи предмета

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Раздел 2. Общая характеристика предмета

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;
рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.
Форма организации: дискуссионный клуб.

Изучение наших собственных традиций, исторического и культурного наследия нашей великой страны, причем в интересной и увлекательной для ребят форме, способствует воспитанию их как полноценных граждан своей страны, знающих и любящих свою страну. Роль таких уроков очень важна, особенно сейчас, когда различные силы извне пытаются лишать молодое поколение собственного национального самосознания и навязывать им чуждые и ложные ценности. «Разговоры о важном» позволят учителю обсудить с детьми вопросы, которые их волнуют, — исторические, межличностные и другие. Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребѐнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей.

Раздел 3. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут. В соответствии с календарным графиком МБОУ Верхнесвечниковская СОШ и расписанием внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год на реализацию программы отводится - 31час, 2 часа совпадают с праздничными датами 1 и 8 мая. Прохождение программы будет осуществляться за счет уплотнения материала.

Раздел 4. Содержание учебного предмета.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний
Наша страна – Россия
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
День музыки
День пожилого человека
День учителя
День отца
Международный день школьных библиотек
День народного единства
Мы разные, мы вместе
День матери
Символы России

Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые!
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

4.3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Требования к планируемым результатам

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4.4 Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	День знаний. Зачем человеку знания?	**1**
2	Что мы Родиной зовем?	1
3	Мечтаю летать	1
4	Я хочу увидеть музыку	1
5	О наших бабушках и дедушках	1
6	Мой первый учитель	1
7	День отца	1
8	Я и моя семья	1
9	День народного единства	1
10	Память времен	1
11	День матери	1
12	Что такое герб?	1
13	Доброта – дорога к миру	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1
15	День Конституции	1
16	Умеем ли мы мечтать?	1
17	Светлый праздник Рождества	1
18	Ленинград в дни блокады	1
19	Кто такие скоморохи?	1
20	Российские Кулибины	1
21	Россия и мир	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1
23	Поговорим о наших мамах	1
24	Что такое гимн?	1
25	Путешествие по Крыму	1
26	Я иду … в театр	1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1
28	Память прошлого	1
29	Заповедники России	1
30	День труда. Герои мирной жизни Дети – герои Великой Отечественной войны	1
31	День детских общественных организаций Мои увлечения	1
	Итого	31ч

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	05.09.2022
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2022
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10.2022
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.2022
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10.2022
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	07.11.2022
10	Память времен	Викторина	1		14.11.2022
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11.2022
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11.2022
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	05.12.2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		12.12.2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12.2022
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12.2022
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-	16.01.2023
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01.2023
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		30.01.2023

				vazhnom /	
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02.2023
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		27.02.2023
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	06.03.2023
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023
26	Я иду … в театр	Чтение по ролям	1		03.04.2023
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection /e apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	10.04.2023
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		17.04.2023
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		24.04.2023
30	День труда. Герои мирной жизни Дети – герои Великой Отечественной войны	Беседа с ветеранами труда Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	15.05.2023
31	День детских общественных организаций. Мои увлечения	Работа с видеоматериалами Творческий конкурс	1		22.05.2023

Раздел 6. Система оценки результатов обучения

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по окружающему миру, литературному чтению и др.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формой промежуточной аттестации является зачет. Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы. Основное требование проекта - презентация должна соответствовать цели проекта.

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
От 31.08 2022г № 1
Евлахова Е.Ю.
_____(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Романченко Т.А.
_____(подпись)

31.08.2022г