

село Верхнесвечниково, Кашарского района, Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесвечниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор

МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Приказ от 01.09.2022 № 41

Евлахова Е. Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по русскому языку

«Учимся работать с текстом»

(в соответствии с ФГОС)

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов 33 часа

Учитель Романченко Елена Владимировна
Программа разработана на основе

Федерального государственного стандарта среднего
общего образования по русскому языку,
Примерных программ основного общего образования по
русскому языку

Учебного плана МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

Раздел 1. Пояснительная записка

к рабочей программе внеурочной деятельности **«Учимся работать с текстом»**
«Текст: теория и практика»)

Программа курса по внеурочной деятельности «» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся 10 класса и представляет систему поэтапной работы над текстом и сочинением, которое предлагается написать на ЕГЭ по русскому языку.

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса «Учимся работать с текстом» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования. Программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- с учётом Планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

1.2 Учебно-методические документы

1.3. Цели и задачи изучения курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.

Углубленное изучение отдельных тем курса.

Раздел 2. Общая характеристика курса.

Актуальность программы определена тем, что свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных

организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Практическая значимость. Практический раздел курса предполагает работу над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. Тексты для комплексного анализа взяты из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. Для анализа используются публицистические и художественные тексты. Анализ художественного текста предполагает выход на широкий литературный контекст: проблематика анализируемого произведения (фрагмента) включается в литературные связи текста (реминисценции, проблемные вопросы и т.п.), подбираемые публицистические тексты имеют литературоведческую тематику (авторские критические статьи, фрагменты рецензий)

Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс средней (полной) школы. Оценка учебных достижений осуществляется при помощи итоговой работы (сочинение).

Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Раздел 3. Место учебного курса в учебном плане.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

В учебном плане МБОУ Верхнесвечниковской СОШ на 2022-23 учебный год для внеурочного занятия по русскому языку в 11 класс «Учимся работать с текстом» отведён 1 час (34 часа) В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (24 февраля) произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени

компенсирован путём уплотнения тем курса..Согласно расписанию на 2022-23 уч.год программа будет выполнена в полном объёме за 33 часа

**Раздел 4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Учимся работать с текстом»
(«Текст: теория и практика»).**

4.1. Основные компоненты содержания курса.

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

- лексика;
- орфоэпия;
- грамматика;
- орфография и морфология;
- синтаксис;
- пунктуация;
- языковые нормы.

А также выпускники оттачивают свои умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре сочинения-рассуждения.

4.2 График контрольных ,самостоятельных и практических работ.

№	Тема контроля	Дата	Форма контроля
15	Написание сочинения-рассуждения по тексту в формате ЕГЭ	16.12.22	сочинение
22	Написание сочинения-рассуждения по тексту в формате ЕГЭ	17.02.23	сочинение
32	Написание сочинения-рассуждения по тексту в формате ЕГЭ	12.05.23	сочинение
33		19.05.23	

4.3 Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки:

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Написать сочинение-рассуждение с опорой на прочитанный и осмысленный текст, что включает следующее:

Понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания, проблематику исходного текста, позицию говорящего).

Продуцировать собственное связное высказывание, которое, являясь по форме письменным монологом, по сути представляет собой скрытый диалог пишущего с автором исходного текста и предполагаемым читателем.

Формулировать собственное мнение по одной из проблем исходного текста и убедительно, этически корректно доказывать его состоятельность.

Композиционно оформлять текст.

Выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие коммуникативно значимые качества речи, как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

4.4. Тематическое планирование

	11 класс. 1 полугодие	Кол-во часов
1	Введение. Цели и задачи курса «Текст: теория и практика». Содержание комплексного анализа текста: синтаксис и орфография.	1
2	Типы речи. Повторение: Принципы русской орфографии.	1
3	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Повторение: Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова.	1
4	Описание. Языковые средства выражения описания. Повторение: Правописание О-Е в разных частях речи	1
5	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Повторение: Правописание -Н- , –НН- в разных частях речи.	1
6	Составление текста-рассуждения по высказыванию о русском языке. Повторение: Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи.	1
7	Оценка текста: рецензия, отзыв. Повторение: Практическая работа « Правописание гласных и согласных в приставках, корнях и суффиксах».	1
8	Обучение сочинению-рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Заполнение бланков ЕГЭ.	1
9	Вступительная часть сочинения-рассуждения по публицистическому и художественному типам текста. Формулировка проблемы текста.	1
10	Комментарий проблемы с включением примеров-иллюстраций из прочитанного текста.	1
11	Определение авторской позиции по проблеме текста. Личностная позиция по проблеме текста и ее аргументация.	1
12	Виды аргументов в сочинении-рассуждении: использование читательского и жизненного опыта.	1
13	Заключительная часть. Способы цитирования текста.	1
14-15	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	2
16	Анализ сочинений – рассуждений.	1

17	Текст. Информативная направленность текста. Главная мысль текста. (з.1-2)	1
18	Лексическое значение слова в определенном контексте. Словарная статья толкового словаря. (з. 3)	1
19	Орфоэпические нормы русского языка. (з.4)	1
20	Лексические нормы русского языка.(з.5)	1
21- 21	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	2
23	Формообразование в русском языке. (з.6)	1
24	Виды грамматических (синтаксических) ошибок. (з.7)	1
25	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров. (з.20-21)	1
26	Фразеологизмы. Антонимические пары. Синонимические ряды. (з.22)	1
27	Средства связи предложений в тексте. (з.23)	1
28	Языковые особенности текста. Тропы.	1
29	Синтаксические приемы текста.	1
30 31	Художественно-языковые средства текста.	2
32- 33	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	2

Раздел 5.Калндарно-тематическое планирование.33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Тип	Характеристика Деятельности и учащихся	Виды контроля, измерители	Планируемые Результаты Освоения материала	Дата проведения план	Дата проведения факт
1.	Введение. Цели и задачи курса «Текст: теория и практика». Содержание комплексного анализа текста: синтаксис и орфография.	1	Урок обобщения И систематизации знаний	-ответы на вопросы; - различные виды разборов.	Тренировочные упражнения, тест	Повторить морфемный анализ слова, лексическое значение слова; Орфографический анализ слова, орфографический словарь; Развитие навыков связной логической речи.	02.09.22	
2.	Типы речи. Повторение: Принципы русской орфографии.	1	Урок обобщения И систематизации знаний	-ответы на вопросы; -краткие записи в тетрадь;	Выполнение тестовых заданий	Знать основные правила правописания; повторить виды правописных затруднений	09.09	
3.	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Повторение: Правописание гласных в корне слова. Проверяемые,	1	Урок обобщения И систематизации знаний	Беседа по вопросам; тест	Тренировочные упражнения, тест	Повторить и обобщить правила правописания корней с безударными и чередующимися гласными; развивать навыки работы со словарями и тестами.	16.09	

	непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова.							
4.	Описание. Языковые средства выражения описания. Повторение: Правописание О-Е в разных частях речи	1	Урок обобщения И систематизации и знаний	Обсуждение домашнего задания; практически е задания; объяснительный диктант	Выполнение тестовых заданий	Повторить и обобщить правила правописания гласных после шипящих и Ц; развивать навыки самостоятельной работы	23.09	
5.	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Повторение: Правописание -Н-, –НН- в разных частях речи.	1	Урок обобщения И систематизации и знаний	Обсуждение домашнего задания; практически е задания; объяснительный диктант	Выполнение тестовых заданий	Закрепить знания по теме «Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи	30.09	
6.	Составление текста-рассуждения по высказыванию о русском языке. Повторение: Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи.	1	Урок обобщения И систематизации и знаний	Повторение; практически е задания; объяснительный диктант; тест	Тренировочные упражнения, тест	Совершенствовать орфографические навыки	07.11	
7.	Оценка текста: рецензия,	1	Урок контроля,	Написание контрольно	Выполнение	Проверить и закрепить знания по пройденным	14.10	

	отзыв. Повторение: Практическая работа « Правописание гласных и согласных в приставках, корнях и суффиксах».		оценки и коррекции	й работы, решение тестовых задач в формате ЕГЭ//. Тест.	контрольны х тестовых заданий	темам; развивать навыки работы с тестами формата ЕГЭ		
8.	Обучение сочинению- рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения- рассуждения. Критерии оценивания. Заполнение бланков ЕГЭ.	1	Комбинирова нный урок	Запись плана в тетради; ответы на вопросы; заполнение бланков		Знать последовательность написания сочинения- рассуждения; Знать критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом;	21.10	
9	Вступительная часть сочинения- рассуждения по публицистическому и художественному типам текста. Формулировка проблемы текста.	1	Комбинирова нный урок	Запись плана в тетради; ответы на вопросы	Демоверсия ЕГЭ-2022	Знать варианты вступлений; Понимать, какие бывают проблемы; Уметь отразить понимание проблемы, отраженной в предложенном для анализа тексте;	28.10	
1 0.	Комментарий проблемы с включением	1	Комбинирова нный урок	Обсуждение домашнего задания;	Демоверсия ЕГЭ2022	Знать виды и способы комментирования проблемы; знать способы	11.11	

	примеров-иллюстраций из прочитанного текста.			практически е задания; записи в тетрадь		выражения позиции автора в тексте; совершенствовать умение стройно, логично излагать свои мысли. Включать в комментарий аргументы из прочитанного текста.		
1 1.	Определение авторской позиции по проблеме текста. Личностная позиция по проблеме текста и ее аргументация.	1	Комбинированный урок	Обсуждение домашнего задания; практически е задания; записи в тетрадь	Демоверсия ЕГЭ-	Уметь интерпретировать текст, отразить и обосновать собственную позицию и корректно выразить ее, если она не совпадает с авторской.	18.11	
1 2.	Виды аргументов в сочинении-рассуждении: использование читательского и жизненного опыта.	1	Комбинированный урок		Демоверсия ЕГЭ-	Знать типы аргументов, оптимальное соответствие аргументов критериям оценивания; уметь пользоваться в письменной речи словарным богатством, разнообразием грамматических форм, выразительными средствами родного языка	25.11	
1 3.	Заключительная часть. Способы цитирования текста.	1	Комбинированный урок		Демоверсия ЕГЭ-	Совершенствовать владение орфографическими, пунктуационными, языковыми нормами;	02.12	

						Соблюдать этические нормы и фактологическую точность в фоновом материале		
1 4.	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.(подготовка)	1	Урок контроля, оценки и коррекции	Написание сочинения	Сочинение-рассуждение	<p>Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.</p> <p>Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).</p> <p>Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните</p>	09.12	

						<p>почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения</p> <p>(учитываются первые два аргумента).</p>		
1 5.	Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1	Урок контроля, оценки и коррекции	Написание сочинения	Сочинение-рассуждение	<p>Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.</p> <p>Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).</p> <p>Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны</p>	16.12	

						<p>или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните</p> <p>почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения</p> <p>(учитываются первые два аргумента).</p>		
1 6.	Анализ сочинений – рассуждений.	1	Урок обобщения И систематизации знаний	Беседа; ответы на вопросы	Сочинения обучающихся	Разбор типичных ошибок	23.12	
1 7.	Текст. Информативная направленность текста. Главная мысль текста. (з.1-2)	1	Комбинированный урок	Беседа; ответы на вопросы; комментарий; практические задания	Демоверсия ЕГЭ-	Анализ текста	13.01.23	

1 8.	Лексическое значение слова в определенном контексте. Словарная статья толкового словаря. (з. 3)	1	Комбинированный урок	Беседа; ответы на вопросы; работа со словарями	Ответы на вопросы	Выполнять задание 3 демоварианта ЕГЭ, различать паронимы; знать лексическое значение слова	20.01	
1 9.	Орфоэпические нормы русского языка. (з.4)	1	Урок обобщения И систематизации знаний	Повторение темы; комментарий; работа со словарями	Демоверсия ЕГЭ-	Повторить основные нормы русской орфоэпии; совершенствовать навыки правильной речи	27.01	
2 0.	Лексические нормы русского языка.(з.5)	1		Повторение темы; комментарий; работа со словарями	Демоверсия ЕГЭ-		03.02	
2 1.	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1	Урок контроля, оценки и коррекции	Написание сочинения	Сочинение-рассуждение	Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из	10.02	

						<p>прочитанного текста, которые,</p> <p>по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста</p> <p>(избегайте чрезмерного цитирования).</p>		
2 2.	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.(Написание)	1	Урок контроля, оценки и коррекции	Написание сочинения	Сочинение-рассуждение	<p>Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.</p> <p>Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые,</p> <p>по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста</p> <p>(избегайте чрезмерного цитирования).</p>	17.02	
2 3.	Формообразование в русском языке.	1	Урок обобщения	Беседа; Комментарий;	Демонстрация ЕГЭ-	Знать способы формообразования в языке;	03.03	

			И систематизации и знаний	Практическое задание; выполнение задания демоварианта ЕГЭ-2015				
2 4.	Виды грамматических. (з. 7)	1	Урок-практикум	Беседа; Комментарий; Практическое задание; выполнение задания демоварианта ЕГЭ-2015	Демоверсия ЕГЭ-	Рассмотреть основные грамматические (синтаксические) нормы; показать важность анализа словосочетания и предложения для предупреждения синтаксических ошибок; развивать орфографическую зоркость; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки	10.03	
2 5.	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров.	1	Урок-практикум	-анализ текстов различных стилей: выделение особенностей текста по стилю и типу речи.	Демоверсия ЕГЭ-	Знать: особенности текстов по стилю и типу речи. Уметь: отмечать стилевые черты, языковые средства текста; аргументировано анализировать текст, проводить лингвистический анализ текстов различных стилей.	17.03	

2 6.	Фразеологизмы. Антонимические пары. Синонимические ряды.	1	Урок- практикум	Беседа по вопросам; повторение; практическо е задание; тест	Демоверсия ЕГЭ-	Разобрать сложные задания по лексике; развивать навыки работы с тестами формата ЕГЭ	24.03	
2 7.	Средства связи предложений в тексте.	1	Комбинирова нный урок	Беседа; Комментари й; Практическ ие задания; выполнение задания демовариант а ЕГЭ- 2015/2016	Демоверсия ЕГЭ-	Различать средства связи предложений в тексте: слова-заместители, лексические повторы, соответствие видо- временных глагольных форм, предлоги, анафору и эпифору, параллелизм, противопоставление, вопрос ительные предложения, союзы и др.	07.04	
2 8.	Языковые особенности текста. Тропы.	1	Урок- практикум	Беседа; Комментари й; Практическ ие задания; выполнение задания демовариант а ЕГЭ- 2015/2016	Демоверсия ЕГЭ-	Знать основные литературоведческие и лингвистические термины; находить эти языковые явления в тексте.	14.04	

2 9.	Синтаксические приемы текста.	1	Урок-практикум	Беседа; Комментарий; Практические задания; выполнение задания демоварианта ЕГЭ-2015/2016	Демонстрация ЕГЭ-		21.04	
3 0. 3 1	Художественно-языковые средства текста.	1	Урок-практикум	Практические задания;	Демонстрация ЕГЭ-	Обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах языка	28.04 05.05	
3 2 3 3.	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1	Урок контроля, оценки и коррекции	Написание сочинения	Сочинение-рассуждение	Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые,	12.05 19.05	

						по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Система оценивания.

Критерий оценки.

Работа учащихся оценивается следующим образом:

Зачет

Незачет.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

. Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ - 2011:Русский язык, сборник заданий - М.:

Просвещение, Эксмо, 2011

И. В. Гусаровой.Русский язык.10 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений.Базовый и углубленный уровни .М.: «ИЦ Вентана-Граф» 2013

Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.

Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.

Цыбулько И.П. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2021 Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2021 .

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

OrenEdu – сайт ГУ РЦРО

[Http//edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)

[WWW.scool.edu.ru](http://www.scool.edu.ru)

[Http//rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».

[Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)

<http://4ege.ru/russkiy>

Согласовано

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Верхнесвечниковской СОШ

От_31.08.2022 г. №1

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

_____ (Евлахова Е.Ю.)

_____ (Романченко Т.А.)