

Протокол заседания ШВР №1 от 05.09.2022

Присутствовали: директор школы – Евлахова Е. Ю., заместитель директора по УВР – Романченко Т. А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Евлахова Е. А., педагог-психолог Опришко В. В., школьный уполномоченный по правам ребенка – Серго Т. В., преподаватель-организатор ОБЖ Демченко Т. И.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

Организация и итоги летнего труда и отдыха уч-ся.
Планы работы на 2022-2023 учебный год.
Проверка планов ВР классных руководителей.
Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
Проведение профилактических мероприятий по ПДД.
Организация работы военно-спортивного объединения «Юнармия».
Посещаемость учащихся учебных занятий.
Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 10-х классов.
Профилактика безнадзорности и правонарушений.
Организация участия в СПТ.

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Романченко Т. А.
В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.
Практически перед каждой семьей ежегодно встает проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.
Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.
Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летняя трудовая практика.

Основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства.

Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение.

Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов:

самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд.

Трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в системе учебно-воспитательной работы в школе. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей. Трудовая практика проводится в летний период.

Целью трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся.

Основными задачами трудовой практики являются:

практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках трудового обучения и совершенствование навыков трудовой деятельности по профилям трудового обучения;

профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда;

активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;

формирование осознанной потребности в труде;

уважение к людям труда;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

воспитание в духе коллективизма;

воспитание трудовой и производственной дисциплины.

В соответствии с учебным планом школы летняя трудовая практика является обязательной.

Действующий в настоящее время учебный план предусматривает проведение трудовой практики с 5 по 10 классы.

Именно в это время учащиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках трудового обучения в школьных мастерских.

При планировании летней трудовой практики учитываются задачи дальнейшего совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по трудовым дисциплинам.

Так же на время летних каникул желающие учащиеся могут устроиться на работу. Романченко Т. А. говорила о планах работы на 2022-2023 уч.год.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей МБОУ Верхнесвечниковская СОШ отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися. Классным руководителям 1-11 класс запланировано проведение открытых классных часов на 2022 – 2023 учебный год.

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Серго Т. А. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Опрышко В. В.. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

С помощью диагностических методик происходит выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе, определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.

изучение интересов, способностей и склонностей ученика,

изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,

выявление уровня социального благополучия ребенка,

выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

По пятому вопросу слушали инспектора ПДН Он довел до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно- транспортных происшествий в районе.

По шестому вопросу выступил руководитель военно-спортивного объединения

«Юнармия» Демченко Т. И.

Юнармейский отряд « Орлы» - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе МБОУ Верхнесвечниковская СОШ .

Основными задачами являются:

гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;

изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;

повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;

получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;

повышения уровня физической подготовленности;

развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;

реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

По седьмому и восьмому вопросам слушали завуча по ВР Романченко Т. А. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

Просветительская работа с учащимися;

Учет учащихся, склонных к правонарушениям;

Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.

Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства

Привлечение детей к работе в кружках;

Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;

Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)

Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)

Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними)

Романченко Т. А. ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

По девятому вопросу слушали педагога-психолога Опрышко В. В., которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к несовершеннолетним, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи программы:

Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

-Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

-Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

-Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семья, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

-Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

По десятому вопросу выступила педагог-психолог Опрышко В. В.

которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социальнопсихологических условий, формирующих психологическую

готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

Решили:

У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.

Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.

Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.

Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.

Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.

Руководитель ШВР

Рамащенко Т.Н.