

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Кашарского района
МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Романченко Т.А.

Протокол № 1
от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.О. Директор МБОУ
Верхнесвечниковская
СОШ



Фролова О.П.

Приказ № 53
от 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9208884)

Семьеведение

для обучающихся 10-11 классов

с. Верхнесвечниково 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Курс "Семьеведение" предназначен для учащихся 10 класса и направлен на формирование Программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации и навыки и знаний о семье, роли родителей и взаимоотношений внутри семьи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса «Семьеведение» для 10 класса рассчитана на общий объем 34 часа (по 1 часу в неделю). В тематическом планировании представлен вариант 2 часа на 1 тему (предусмотрено самостоятельное распределение преподавателем часов внутри темы)

Программа курса «Семьеведение» для 11 класса рассчитана на общий объём 34 часа (по 1 часу в неделю). В тематическом планировании представлен вариант 2 часа на 1 тему (предусмотрено самостоятельное распределение преподавателем часов внутри темы)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Данный курс включает в себя лекционные занятия с практическими уроками. На занятиях рассматриваются темы в индивидуальном, дискуссионном и интерактивном виде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. В результате изучения данного курса, учащиеся будут развивать навыки и знания, необходимые для успешной роли родителей в будущем.

10 КЛАСС

Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем.

В этом разделе учащиеся узнают о роли детей в жизни родителей, о том, какие ответственности лежат на плечах родителей и о взаимоотношениях внутри семьи. Дети и их значение в жизни. Что значит быть родителем? Подготовка к появлению ребенка в семье. Зарождение новой жизни. Течение беременности. Молодая семья с первенцем. Появление других детей, отношения. Практическая работа по теме: «Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем» **Семья с детьми подросткового возраста.**

В этом разделе рассматриваются особенности подросткового возраста, роль родителей в поддержке и воспитании подростков, а также развитие самостоятельности и ответственности у подростков. Семья с детьми подросткового возраста. Профессиональное становление подростка: участие родителей. Конфликты между подростком и родителями. Выход повзрослевших детей из семьи. Практическая работа по теме: «Семья с детьми подросткового возраста».

Развод и его последствия

В этом разделе рассматриваются причины развода, факторы, влияющие на семейные отношения, а также последствия развода для детей и родителей. Факторы влияющие на семейные отношения. Причины развода. Справления с эмоциональным стрессом после развода. Последствия развода для детей и родителей. Практическая работа по теме: «Развод и его последствия»

Как быть семьей?

В этом разделе рассматриваются традиционные и современные семейные роли, равенство полов в семье и его значение для гармоничных отношений. Семья и общество. Семейные ценности и традиции. Семейные роли и равенство. Семья и технологии. Семья и здоровье. Семья и финансы. Практическая работа по теме «Введение семейного бюджета». Семья и межличностные отношения

11 КЛАСС

Как создать семью?

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты для создания семьи. Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак. Брачный возраст. Что такое Брак. Основные нормативные акты о браке. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Ограничения на регистрацию брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Браки российских граждан с иностранцами. Брачный договор. Практическая работа по теме «Регистрация Брака».

Молодая семья

В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты и федеральные программы которые помогают молодым семьям. Молодая семья - это ...? Программа «Молодая семья». Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Единое пособие на детей. Материнский капитал. Практическая работа по теме «Молодая семья»

Благоприятный климат в семье

В этом разделе рассматриваются все меры предостережения для избежания распада семьи. Пути выхода из возникшего конфликта. Разнообразие форм совместных семейных дел. Важность семейных праздников. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Совместный отдых семей. Практическая работа по теме «Благоприятный климат в семье».

Права и обязанности родителей и детей

В этом разделе рассматриваются такие вопросы такие как права и обязанности супругов и их детей. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи. Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Имущество, нажитое до регистрации брака. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом. Обязанности совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам. Опекунство и усыновление. Права и обязанности родителей в отношении родных детей. Права и обязанности родителей в отношении детей, взятых под опеку. Практическая работа по теме «Права и обязанности родителей и детей».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

2) *патриотическое воспитание:*

- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

3) *духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

4) *эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернетсреде;

6) *трудовое воспитание:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) *ценности научного познания:*

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

—освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

—умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; — эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; — самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия *Самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
- делать выбор и брать ответственность за решение. *Самоконтроль, эмоциональный интеллект:*
 - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
 - давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; —учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
 - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
 - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
 - оценивать соответствие результата цели и условиям;
 - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
 - регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;
- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем	10	https://orenlib.ru/resources/bibliograficheskieobzory/azbuka-semi-obzor-internet-resursov.html
2	Семья с детьми подросткового возраста	8	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
3	Развод и его последствия	4	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
4	Как быть семьей?	12	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как создать семью?	10	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
2	Молодая семья	6	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
3	Благоприятный климат в семье	6	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
4	Права и обязанности родителей и детей	12	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=semved
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата Прове дения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Дети и их значение в жизни	1		02.09.2025	infourok.ru
2	Что значит быть родителем?	1		09.09.2025	infourok.ru
3	Подготовка к появлению ребенка в семье	1		16.09.2025	infourok.ru
4	Подготовка к появлению ребенка в семье	1		23.09.2025	infourok.ru
5	Зарождение новой жизни. Течение беременности	1		30.09.2025	infourok.ru
6	Зарождение новой жизни. Течение беременности	1		07.10.2025	infourok.ru
7	Молодая семья с первенцем	1		14.10.2025	infourok.ru
8	Молодая семья с первенцем	1		21.10.2025	infourok.ru
9	Появление других детей, отношения	1		11.11.2025	infourok.ru
10	Практическая работа по теме: "Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем"	1	1	18.11.2025	infourok.ru
11	Семья с детьми подросткового возраста	1		25.11.2025	infourok.ru
12	Семья с детьми подросткового возраста	1		02.12.2025	infourok.ru
13	Профессиональное становление подростка: участие родителей	1		09.12.2025	infourok.ru
14	Профессиональное становление подростка: участие родителей	1		16.12.2025	infourok.ru
15	Конфликты между подростком и родителями	1		23.12.2025	infourok.ru
16	Конфликты между подростком и родителями	1		30.12.2025	infourok.ru
17	Выход повзрослевших детей из семьи	1		13.01.2026	infourok.ru
18	Практическая работа по теме: "Семья с детьми подросткового возраста"	1	1	20.01.2026	infourok.ru

19	Факторы влияющие на семейные отношения	1		27.01.2026	infourok.ru
20	Причины развода	1		03.02.2026	infourok.ru
21	Справления с эмоциональным стрессом после развода. Последствия развода для детей и родителей	1		10.02.2026	infourok.ru
22	Практическая работа по теме: "Развод и его последствия"	1	1	17.02.2026	infourok.ru
23	Семья и общество	1		24.02.2026	infourok.ru
24	Семья и общество	1		03.03.2026	infourok.ru
25	Семейные ценности и традиции	1		10.03.2026	infourok.ru
26	Семейные ценности и традиции	1		17.03.2026	infourok.ru
27	Семейные роли и равенство	1		24.03.2026	infourok.ru
28	Семейные роли и равенство	1		07.04.2026	infourok.ru
29	Семья и технологии	1		14.04.2026	infourok.ru
30	Семья и здоровье	1		21.04.2026	infourok.ru
31	Семья и здоровье	1		28.04.2026	infourok.ru
32	Семья и финансы	1		05.05.2026	infourok.ru
33	Практическая работа по теме "Введение семейного бюджета"	1	1	12.05.2026	infourok.ru
34	Семья и межличностные отношения	1		19.05.2026	infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата Прове дения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Осознанный зрелый выбор о решении вступить в брак	1		03.09.2025	infourok.ru
2	Брачный возраст	1		10.09.2025	infourok.ru
3	Что такое Брак	1		17.09.2025	infourok.ru
4	Основные нормативные акты о браке	1		24.09.2025	infourok.ru
5	Порядок регистрации брака в Российской Федерации	1		01.10.2025	infourok.ru
6	Ограничения на регистрацию брака	1		08.10.2025	infourok.ru
7	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	1		15.10.2025	infourok.ru
8	Браки российских граждан с иностранцами	1		22.10.2025	infourok.ru
9	Брачный договор	1		05.11.2025	infourok.ru
10	Практическая работа по теме "Регистрация Брака"	1	1	12.11.2025	infourok.ru
11	Молодая семья - это ...?	1		19.11.2025	infourok.ru
12	Программа «Молодая семья»	1		26.11.2025	infourok.ru
13	Пособие по беременности и родам	1		03.12.2025	infourok.ru
14	Единовременное пособие при рождении ребёнка	1		10.12.2025	infourok.ru
15	Единое пособие на детей. Материнский капитал	1		17.12.2025	infourok.ru
16	Практическая работа по теме "Молодая семья"	1	1	24.12.2025	infourok.ru
17	Пути выхода из возникшего конфликта	1		14.01.2026	infourok.ru
18	Разнообразие форм совместных семейных дел	1		21.01.2026	infourok.ru
19	Важность семейных праздников	1		28.01.2026	infourok.ru
20	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни	1		04.02.2026	infourok.ru

21	Совместный отдых семьей	1		11.02.2026	infourok.ru
22	Практическая работа по теме "Благоприятный климат в семье"	1	1	18.02.2026	infourok.ru
23	Личные права и обязанности супругов	1		25.02.2026	infourok.ru
24	Имущественные права и обязанности супругов	1		04.03.2026	infourok.ru
25	Совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи	1		11.03.2026	infourok.ru

26	Наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом	1		18.03.2026	infourok.ru
27	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку	1		25.03.2026	infourok.ru
28	Права и обязанности ребенка в семье	1		08.04.2026	infourok.ru
29	Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом	1		15.04.2026	infourok.ru
30	Обязанности совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам	1		22.04.2026	infourok.ru
31	Опекунство и усыновление	1		29.04.2026	infourok.ru
32	Права и обязанности родителей в отношении родных детей	1		06.05.2026	infourok.ru
33	Права и обязанности родителей в отношении детей взятых под опеку	1		13.05.2026	infourok.ru
34	Практическая работа по теме "Права и обязанности родителей и детей "	1	1	20.05.2026	infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 272 с.
2. Мартынюк О.Б. Психология семьи : учебное пособие для вузов. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 380 с.
3. Обществознание : 11 класс : углубленный уровень : учебное пособие : в 2 частях. – М. : Просвещение, 2023. – Часть 1: Основы социологии. Основы политологии / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. (§6. Семья и брак как социальные институты.)
4. Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 331 с.
5. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 169 с. 6. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов. – 6-е издание. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 488 с.
7. Андреева О.С., Козлова А.А. Вовлечение родителей в процесс обучения школьников финансовой грамотности в начальной и средней школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 2. – С. 9–15.
8. Араловец Н.А. Городская семья в России 1897–1926 гг. Историко-демографический аспект / Н.А. Араловец. – 2-е стер. изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 270 с.
9. Винеvская А.В. Инклюзивный проект «Путешествие в мир нравственности: разговоры о семейных ценностях» // Педагогическое образование: Традиции и новации. – 2024. – № 1. – С. 65–69.