

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Романченко Т.А.

Протокол № 1
от «01» 09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора школы



Фролова О.П.

Приказ № 53
от «01» 09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Патриот»

для обучающихся 10-11 классов

с. Верхнесвечниково 2025

**Пояснительная записка
к общеразвивающей программе дополнительного образования детей
«Патриот»**

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Направленность программы – гражданско-патриотическое.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные национальные проекты, движение Юнармия, а также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. По целевой установке является образовательной – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**. Основным отличием от типовой программы является введение разделов «история ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 15 до 16 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 2 года.

1 год – дети от 15 до 16 лет. Учащиеся знакомятся с понятием патриотизма, узнают о первых патриотах-богатырях, знакомятся с историей зарождения армии. Изучают историю Великой Отечественной войны, углубляют знания о ВС РФ, учатся сопоставлять понятия патриот и гражданин.

2 год – дети от 16 до 17 лет. Учащиеся более углубленно изучают направления патриотизма и сущность гражданственности, закрепляют основы патриотического воспитания.

Обучение по программе рассчитано на 34 рабочих недели.

Формы занятий:

Традиционное занятие; занятие-игра; занятие-экскурсия; теоретическое занятие; практическое занятие; коллективная работа; конкурсы; создание проектов; защита проекта; беседы, диспуты, выставки анкетирования проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;
- основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

уметь:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- Разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- Различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: **человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию** (в отдельных примерах); **международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;**
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Виды и формы контроля:

- собеседование, анкетирование;
- беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- защита творческих проектов.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;

- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- флэшка;
- компьютер;
- доступ к Интернет-ресурсам

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Учебно- тематический план
10 класс
« Я – гражданин и патриот»

Цель:

Углубить знания о патриотизме, истории создания и предназначения ВС РФ.

Предполагаемый результат обучения:

Знать: определения понятий патриотизм, героизм, герой, основных героев и этапы зарождения армии.

Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание, разработать совместные и личные проекты и сообщения по теме.

Приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения докладов по патриотическому направлению.

№ п/п	Разделы. Темы.	Часы	Дата проведения	
1	Введение.	1	05.09.2025	
Они умирали за Родину				
2-5	Начало Великой Отечественной войны	4	12-19-26.09.2025 03.10.2025	
6-7	Подвиги во имя победы!	2	10-17.10.2025	
8-9	Коренной перелом в ходе войны	2	24.10.2025 07.11.2025	
10-11	Блокадный Ленинград	2	14-21.11.2025	
12-13	Победа! Победа! Победа!	2	28.11.2025 05.12.2025	
14-15	Вечная память и вечная слава...	2	12-19.12. 2025	
16-17	Ими гордится армия и страна	2	26.12.2025 16.01.2026	
18-19	Героические страницы Вов.	2	23 -30 .01.2026	
20-21	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	06- 13.02.2026	
22-23	Великая Отечественная война в истории моей семьи	2	20-27.02.2026	
История создания ВС РФ				
24-25	Армия и флот в XIV-XVII вв.	2	06-13.03.2026	
26	Вооруженные силы XX в.	1	20.03.2026	
ВС РФ-защитники нашего Отечества				
27	Виды ВС, рода войск, Предназначение.	1	27.03.2026	
28	Национальная безопасность и ВС.	1	10.04.2026	
Патриот, он же гражданин...				
29	Язык – приоритет государства	1	17.04.2026	
30	Верность культуре-преданность Родине.	1	24.04.2026.	
31	Толерантность и межнациональные отношения.	1	08.05.2026	
32	Конституция РФ-главный закон страны!	1	15.05.2026	
33	Итоговое обобщение	1	22.05.2026	

Краткое содержание изучаемого материала.

10 класс

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с содержанием программы второго года обучения, целями и задачами на учебный год. Краткое повторение пройденного в прошлом учебном году.

Они умирали за Родину-22 часа

Теория.

Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Практика.

Практическое занятие: начало ВОВ, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение музея Памяти

История создания ВС РФ-3 часа

Теория.

Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

ВС РФ-защитники нашего Отечества-2 часа

Теория.

Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

Практика.

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

Патриот, он же гражданин...-4 часа

Теория.

Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

Практика.

Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

Итоговое обобщение 1 час

Учебно- тематический план
11класс
« Я – гражданин и патриот»

Цель:

углубить знания о патриотизме, истории создания и предназначения ВС РФ.

Предполагаемый результат первого года обучения:

Знать: определения понятий патриотизм, героизм, герой, основных героев и этапы зарождения армии.

Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание, разработать совместные и личные проекты и сообщения по теме.

Приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения докладов по патриотическому направлению.

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Дата проведения	
1	Введение	1	02.09.2025	
Гражданственность				
2-5	Права и свободы	4	09-16-23-30.09.2025	
6-7	Законы, традиции и обычаи	2	07-14.10.2025	
8-9	Долг или обязанность	2	21.10.2025 11.11.2025	
10-11	Обязанности школьника	2	18-25.11.2025	
12-13	Нарушение законов и наказание	2	02 -09.12.2025	
14	Религиозность	1	16.12.2025	
Патриотизм-качество защитника Отечества				
15-16	Воинский долг Родине служить	2	23-30.12.2025	
17-18	Памяти поколений –дни воинской славы	2	13-20.01.2026	
19	Ледовое побоище 1242г.	1	27.01.2026	
20	Куликовская битва1380г.	1	03.02.2026	
21-22	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. Минин и Пожарский	2	10-17.02.2025	
23	Полтавская битва 1709г.	1	24.02.2025	
24	Победа у мыса Гангут над шведами 1714 г.	1	03.03.2026	
25	Взятие крепости Измаил 1790г.	1	10.03.2026	
26	Бородинское сражение 1812г.	1	17.03.2026	
27	Синопское сражение	1	24.03.2026	
Символы государства Российского				
28-29	Герб, гимн, флаг. Из истории...	2	07-14.04.2026	
30	Символы воинской части	1	21.04.2026	
31	Боевое знамя	1	28.04.2026	
32	Ордена-почетные награды	1	05.05.2026	
33	Ритуалы ВС РФ	1	12.05.2026	
Заключение				
34	Что олицетворяет патриотизм?	1	19.05.2026	

Краткое содержание изучаемого материала.

11 класс

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с содержанием программы второго года обучения, целями и задачами на учебный год. Краткое повторение пройденного в прошлом учебном году.

Гражданственность-13 часов

Теория. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах

Формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

Практика.

Беседа. Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

Патриотизм –качество защитника Отечества-13 часов

Теория.

Развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.. Формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

Символы государства Российского-6 часов

Теория.

Формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;

Практика.

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

Итоговое обобщение 1 час

Учебно-методический перечень

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: «Айрис-пресс», 2002 г.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001 г.
3. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакции А.Н. Вырщикова. – Волгоград: «Издатель», 2002 г.
4. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, «Оникс» 2016г.
5. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
6. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, М.. 1997 г.