

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования администрации Кашарского района

МБОУ Верхнесвечниковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Романченко Т.А.

Протокол № 1
от «01» 09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора школы



Фролова О.П.

Приказ № 53
от «01» 09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Патриот»

для обучающихся 5-9 классов

с. Верхнесвечниково 2025

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности:*

патриотизм, гражданственность,
социальная солидарность,
человечество, семья,
нравственность,
здоровье,
творчество, труд,
экология,
наука, образование,
интеллект, искусство,
традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов. Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

игровую,
творческую,
досуговую,
коммуникативную,
проектную,
издательскую,
социально-значимую,
поисковую.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5-й класс

ЗНАТЬ:

как должен относиться к окружающим тебя людям?

почему нужно вести здоровый образ жизни?

кто есть культурный человек?

с чего начать составление родословной? что

лежит в основе семейного герба?

объекты культурного наследия в твоём городе; основная роль

учителя в школе;

ученические династии;

главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые

высокие награды войны;

как составить исследовательский проект.

УМЕТЬ:

строить свои отношения с одноклассниками;

составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;

рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий); раскрыть

образ самого хорошего учителя;

сделать визитную карточку одного из участников ВОВ; составить

свой мини-проект.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, акциях.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за

сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства,

формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность

руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

7-й класс

ЗНАТЬ:

сведения об истории возникновения своего села;
исторические памятники, прославленные люди села;
символика российского государства, что означают символы?
что относится к духовной культуре русского народа?
возникновение славянской письменности, культы славян, праздники;
яркие представители меценатства в России.

УМЕТЬ:

найти на географической карте свою область, район, село;
рассказать об истории возникновения села (презентация);
работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
выступить перед аудиторией по нужной тематике.

8-й класс

ЗНАТЬ:

формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
историю возникновения своей улицы;
памятные героические и трудовые подвиги своего района;
чем богат и интересен родной язык? какие меры приняты государством по
сохранению родного языка?
как написать исследовательскую работу?
имена участников войны из родного села, наиболее отличившихся в годы войны и их
краткую биографию фронтовой жизни.

УМЕТЬ:

дать общую характеристику своему селу, району, области;
рассказать историю возникновения села;
подготовить выступление на тему «Слово лечит - слово калечит»;
принять участие во встрече «Учителя и ученики разных лет»;
собрать сведения о детях войны и представить в виде проекта;

9-й класс

ЗНАТЬ и УМЕТЬ

составить и защитить проект по заданной теме;
написать проект, исследовательскую работу;

выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края; выполнить презентацию;
принять участие в итоговой конференции.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и Видов деятельности

5 класс- 34 часа. «С чего начинается Родина?»

Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

Я и культура (6 час) - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

Я и школа (6 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Ученические династии в школе. След выпускников в истории школы. Летопись школы.

Я и мое Отечество (8 час) - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

Я и моя планета (5 час) формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-34 часа. «Я - родом из России»

Моя родная сторона (5 час) - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.

Живи и славься наш край (5 час)- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории Ростовской области. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Ростовской области.

Становление российской государственности (5 час) - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

Православие в России (6 час)- формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

Возникновение и развитие науки в России (8 час) - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

Великие защитники, подвижники земли русской (5 час) - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

8 класс - 34 часа. «Люблю тебя, мой край родной»

Моя родная сторона (7 час) - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. История возникновения улицы, ее исторического прошлого. Опрос жителей. Проект «Моя улица».

Живи и славься, родной Донской край- (8 час) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Ростовской области, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Дон в годы Великой Отечественной войны. Местные жители фронту.

Россия - родина моя (7 час) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина - Россия, наш язык - русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

Развитие образования на селе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

Защитники Отечества (7 час) - Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс - 34 часа. «Я патриот и гражданин своей страны»

Моя родная сторона (18 час) - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

Родословие - защита проектов по теме «Моя семья».

Земляки - реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

Дон - опорный край державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.

Школа - образовательный и культурный центр - проекты по истории школы.

Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

Мгновения подвигов своих земляков - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.

Гордость и слава Кашарского района - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в Ростовской области»;

Значимые военачальники и командующие фронтами - воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны. Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно - музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии;
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
(урочная, внеурочная, внешкольная)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

5-й класс «С чего начинается Родина?»-34 часа

Тема по программе

Часы

			Дата проведения	Факт. дата
1.	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	04.09.2025	
2.	Чем интересны люди, проживающие в моем селе? Составление рассказов.	1	11.09.2025	
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала.	1	18.09.2025	
4.	Урок нравственности «Моя культура поведения».	1	25.09.2025	
5.	Что для меня в жизни главное? Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1	02.10.2025	
6.	Методические основы составления родословной.	1	09.10.2025	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков, Суриков).	1	16.10.2025	
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1	23.10.2025	
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1	06.11.2025	
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1	13.10.2025	
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1	20.10.2025	
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города.	1	27.11.2025	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	04.12.2025	
14.	Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в библиотеку.	1	11.12.2025	
15.	Предметы материальной культуры.	1	18.12.2025	
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	25.12.2025	
17.	Ткачество на Руси.	1	15.01.2026	
18	Презентация «Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	22.01.2026	

19	Ученические династии в нашей школе. Встреча с представителями династий.	1	29.01.2026	
20	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	05.02.2026	
21	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	12.02.2026	
22	Музеи городов. История создания. Экскурсия.	1	19.02.2026	
23	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим?	1	26.02.2026	
24	Природа и достопримечательности Дона Презентация.	1	05.03.2026	
25.	Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1	12.03.2026	
26.	Экологические тропинки моего района. Плакаты.	1	19.03.2026	
27.	Заповедные места Ростовской области	1	26.03.2026	
28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	09.04.2026	
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	16.04.2026	
30	Военные награды страны.	1	23.04.2026	
31	Поэты, писатели о войне.	1	30.04.2026	
32	Война в произведениях художников.	1	07.05.2026	
33	Книга памяти.	1	14.05.2026	
34	Вклад моей семьи в дело Великой Победы.	1	21.05.2026	

7-й класс «Я - родом из России» - 34 часа

№ занятия	Тема по программе	Часы	Дата проведения	
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по селу.	1	04.09.2025	
2	История возникновения района. Население.	1	11.09.2025	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	18.09.2025	
4	Природные памятники Кашарского района.	1	25.09.2025	
5	Достопримечательности Кашарского района.	1	02.10.2025	
6	Из истории возникновения села. Ростовская область в древности.	1	09.10.2025	
7	Заселение земли Донской.	1	16.10.2025	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1	23.10.2025	
9	Прославленные люди Дона.	1	06.11.2025	
10	Школьники изучают Дон. Сообщения участников акции «Люби и знай родной край».	1	13.09.2025	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	20.11.2025	
12	Кто мы? Откуда?	1	27.11.2025	
13	История российской символики. Посещение музеев.	1	04.12.2025	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности.	1	11.12.2025	

15	Прогулка по современной Москве .Заочное путешествие.	1	18.12.2025	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в библиотеку.	1	25.12.2025	
17	Значение принятия христианства.	1	15.01.2026	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения.	1	22.01.2026	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	29.01.2026	
20	Русские иконописцы.	1	05.02.2026	
21	Православные праздники.	1	12.02.2026	
22	Истоки родного языка.	1	19.02.2026	
23	Становление славянской письменности.	1	26.02.2026	
24	Культы славян: предки и природа.	1	05.03.2026	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	12.03.2026	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	19.03.2026	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма).	1	26.03.2026	
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник. Викторина.	1	09.04.2026	
29	Русские толковые словари.	1	16.04.2026	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	23.04.2026	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	30.04.2026	
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	07.05.2026	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	14.05.2026	
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	21.05.2026	

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 34 часа

№ занятия	Тема по программе	Часы	Дата проведения	
1	Улицы моего села. Общая характеристика.	1	05.09.2025	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, села исторического прошлого.	1	12.09.2025	
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1	19.09.2025	
4	Составление плана улицы. Мини-проект.	1	26.09.2025	
5	Защита проектов «Моя улица».	1	03.10.2025	
6	Дон в годы Великой Отечественной войны .	1	10.10.2025	
7	Вклад жителей села в дело Победы.	1	17.10.2025	
8	Ударный труд колхозников.	1	24.10.2025	
9	Продовольственная программа Дона в военное время.	1	07.11.2025	
10	Не хлебом единым	1	14.11.2025	

11	Герои-района	1	21.11.2025	
12	Герои Ростовской области. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	28.11.2025	
13	Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	05.12.2025	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием.	1	12.12.2025	
15	Русская народная культура. Традиции.	1	19.12.2025	
16	В гостях у мастеров –умельцев села	1	26.12.2025	
17	.Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний).	1	16.01.2026	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые.	1	23.01.2026	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины.	1	30.01.2026	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни».	1	06.02.2026	
21	История возникновения и развития школы.	1	13.02.2026	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	20.02.2026	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1	27.02.2026	
24	Экскурсия в музей.	1	06.03.2026	
25	Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего».	1	13.03.2026	
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан.	1	20.03.2026	
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество».	1	27.03.2026	
28	Презентации о защитниках Отечества.	1	10.04.2026	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны.	1	17.04.2026	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	24.04.2026	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Этот день Победы.	1	08.05.2026	
32	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах - выпускниках школы).	1	15.05.2026	
33	Итоговое занятие.	1	22.05.2026	

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 часа

№ занятия	Тема по программе	Часы	Дата проведения	
1	Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	03.09.2025	
2	Практическое занятие по оформлению родословных.	1	10.09.2025	
3	Практическое занятие по оформлению родословных.	1	17.09.2025	
4	Практическое занятие по оформлению родословных.	1	24.09.2025	

5	Защита проектов по теме «Моя семья».	1	01.10.2025	
6	Моя малая родина в истории России.	1	08.10.2025	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	15.10.2025	
8	Практическое занятие по оформлению работ.	1	22.10.2025	
9	Практическое занятие по оформлению работ.	1	05.11.2025	
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности уч.войны.	1	12.11.2025	
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала.	1	19.11.2025	
12	Славные имена сельчан. Взгляд на будущее.	1	26.11.2025	
13	Природное и культурное наследие Дона	1	03.12.2025	
14	Презентация «Дон - казачий край».	1	10.12.2025	
15	Подготовка материалов «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1	17.12.2025	
16	Подготовка материалов «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1	24.12.2025	
17	Подготовка материалов «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1	14.01.2026	
18	Защита проектов о школе.	1	21.01.2026	
19	Особенности военного времени фронтовые дороги земляков.	1	28.01.2026	
20	Подготовка материалов по теме «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных).	1	05.02.2026	
21	Подготовка материалов по теме «Солдаты славы не искали».	1	12.02.2026	
22	Подготовка материалов по теме «Солдаты славы не искали».	1	19.02.2026	
23	Защита проектов «Солдаты славы не искали».	1	26.02.2026	
24	Гордость и слава Дона - о героях-земляках.	1	04.03.2026	
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в Ростовской области».	1	11.03.2025	
26	Значимые военачальники и командующие фронтами.	1	18.03.2026	
27	Г.К. Жуков. Два значимых парада.	1	25.03.2026	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел».	1	08.04.2026	
29	А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский.	1	15.04.2026	
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский.	1	22.04.2026	
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин.	1	29.04.2026	
32	Подготовка к конференции «Вся правда о войне».	1	06.05.2026	
33	Конференция.	1	13.05.2026	
34	Итоговое занятие.	1	20.05.2026	